



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ухоловская средняя школа Рязанской области**

Рассмотрено на педагогическом совете
школы (Протокол №4 от 18.11.2024 года)

Утверждено приказом директора школы
№217 от 19.11.2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00986D4582940F0A835731E0B1567708F7
Владелец: Шмаева Надежда Ивановна
Действителен: с 16.01.2024 до 10.04.2025

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ухоловской средней школы Рязанской области**

Срок реализации: 2024-2027 годы (три года)

**Ухолово
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка о школе.....	9
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	25
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).....	28
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	64
3.2.1 Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.....	64
3.2.2 Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.....	68
4. Основные направления развития школы.....	73
4.1 Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	73
4.2 Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.....	75
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).....	87
6. Механизмы реализации Программы развития.....	88
7. Дорожная карта мероприятий, направленных на обеспечение развития МБОУ Ухоловской средней школы в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024 – 2027 годы.....	90

1. Паспорт Программы развития образовательной организации

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ухоловская средняя школа Рязанской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 44. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,5. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,6. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,7. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»,8. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»,9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»10. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.11. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.12. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы

	<p>«Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»,</p> <p>13. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р,</p> <p>14. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р,</p> <p>15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. №1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года),</p> <p>16. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>17. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>18. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>19. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>20. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>21. Закон Рязанской области от 29 августа 2013 года №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»</p> <p>22. Устав МБОУ Ухоловской средней школы</p>
<p style="text-align: center;">Цель</p>	<p>Формирование и реализация модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся через обновление содержания и технологий, всестороннее развитие личности ребёнка, здоровье-сбережение, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности на основе традиционных культурных и духовно-нравственных ценностей, развитие креативной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном и конкурентном мире.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>➤ достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм,</p>

	<p>технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Развитие инклюзивного образования в школе; ➤ модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования; ➤ развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников; ➤ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития одарённых детей; ➤ развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии, в том числе с использованием сетевых форм реализации образовательных программ; ➤ проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеурочных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования; ➤ создание условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ стабильность достигнутых показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствующих единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; ➤ работа школы организована по единым критериям и обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ во взаимодействии синхронно работают урочная, внеурочная деятельность и дополнительное образование детей; ➤ основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся является учитель; ➤ разработаны и успешно реализуются мероприятия, направленные на обучение, профессиональный рост и развитие педагогов; ➤ личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; ➤ создана воспитывающая среда, ориентированная на формировании патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; ➤ организована качественная системная работа по ранней профориентации и осознанному выбору профессии, в том числе с использованием сетевых форм реализации образовательных программ.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Программа разработана административно-управленческой командой школы</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2024-2027 годы (три года)</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовительный (ноябрь 2024 г. – март 2025 г.): – разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2024-2027 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы ➤ Этап реализации (апрель 2025 г. – май 2027 г.): – реализация «дорожной карты» Программы развития; – ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий программы развития школы в соответствии с достижениями целевых показателей; – корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; – обобщение и распространения опыта по реализации Программы развития. ➤ Обобщающий этап (июнь 2027 г. – декабрь 2027г.): – мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; – соотнесение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта

	<p>реализации программы на разных уровнях; – оценка перспектив дальнейшего развития.</p>
<p>I этап – подготовительный (ноябрь 2024 – март 2025 г.)</p>	<p>- Подготовка локальных актов образовательной организации - Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности школы</p>
<p>II этап – реализация (апрель 2025 г. – май 2027 г.)</p>	<p>➤ Реализация в рамках Программы развития следующих подпроектов: Подпроект «Качество и доступность образования» Подпроект «Воспитание гармоничной личности» Подпроект «Творческая мастерская» Подпроект «Профориентация - путь в будущее» Подпроект «Здоровье – твоё богатство» Подпроект «Профессиональная мастерская для учителя» Подпроект «Благоприятный школьный климат» Подпроект «Образовательная среда в школьном пространстве»</p> <p>➤ Реализация «Дорожной карты» Программы развития; ➤ Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития школы в соответствии с достижениями целевых показателей; ➤ Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; ➤ Обобщение и распространения опыта по реализации Программы развития</p>
<p>III этап – обобщающий (июнь – декабрь 2027г.)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МБОУ Ухоловской средней школы</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: — средства федерального бюджета; — средства субъекта Российской Федерации; — дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МБОУ Ухоловской средней школы представляются на заседаниях Управляющего и педагогического советов, освещаются в ежегодном Публичном</p>

докладе, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения.

Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий по реализации Программы развития осуществляет административно-управленческая команда:

- Шмаева Н.И., директор школы;
- Молодцова М.В., заместитель директора по УВР;
- Гусакова Е.А., заместитель директора по УВР;
- Царева Т.Н., заместитель директора по МР;
- Морозова А.С., заместитель директора по ВР;
- Власов Г.А., заместитель директора по безопасности;
- Карюхина А.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Общее руководство за ходом реализации Программы развития образовательной организации осуществляет директор.

2. Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	<p>1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ухоловская средняя школа Рязанской области (МБОУ Ухоловская средняя школа)</p> <p>2. Дата создания (основания) образовательной организации: 1970 год</p> <p>3. ИНН 6222002105</p> <p>4. Информация об учредителе образовательной организации: Администрация муниципального образования – Ухоловский муниципальный район Рязанской области</p> <p>5. Сведения о лицензии:</p> <ul style="list-style-type: none">– Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 22-2821 от 11.04.2016 г., выдана Министерством образования Рязанской области;– Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 62П01 №0002682– Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 62П01 №0002665– Выписка из реестра лицензий от 07.02.2024 г.– Выписка из реестра лицензий от 11.09.2024 г. <p>6. Информация о месте нахождения образовательной организации (юридический и фактический адрес): 391920, Рязанская область, Ухоловский район, р.п.Ухолово, ул.Вокзальная, д.28а.</p> <p>7. Контакты: телефон: +7 (49154) 5-15-83. Адрес официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»: http://www.uhshkola.ru/. Адрес электронной почты: uhshkola@yandex.ru.</p>
Сведения об обучающихся	<ul style="list-style-type: none">➤ Общее количество обучающихся в МБОУ Ухоловской средней школе в 2024-2025 учебном году – 562 человека.➤ По образовательным программам начального общего образования обучаются 227 человек.➤ По образовательным программам основного общего образования обучаются 293 человека.➤ По образовательным программам среднего общего образования обучаются 42 человека.

- В том числе численность обучающихся детей–инвалидов: 8 человек.
- В том числе численность обучающихся детей с ОВЗ: 42 человека.

Краткая характеристика организационно-педагогических условий



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ухоловская средняя школа Рязанской области – базовая школа с филиалом «Калининская основная школа».

В образовательном процессе реализуются образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.2 (1 отделение))

- программа внеурочной деятельности
- программа дополнительного образования
- программа профессионального обучения

На уровне среднего общего образования в 2024-2025 учебном году традиционно организована система профильного обучения в 10-11 классах с учётом современных требований обновлённых ФГОС:

- **естественно - научный профиль:**

10 класс (группа обозначена в учебном плане «е»), профильные предметы: математика, биология;

11 класс (группа обозначена в учебном плане «е»), профильные предметы: химия, биология;

- **гуманитарный профиль:**

11 класс (группа обозначается в учебном плане «г»), профильные предметы: история, обществознание

- **технологический профиль:**

10 класс (группа обозначена в учебном плане «т»), профильные предметы: математика, физика

- **универсальный профиль:**

10 класс (группа обозначена в учебном плане «у»), профильные предметы: русский язык, обществознание.

На базе 10-11 классов в 2022 году открыт и действует профильный психолого-педагогический класс (группа), который проходит обучение по программам профильных курсов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» в дистанционном и очном форматах.

В 2024 году на базе профильного психолого-педагогического класса (группы) начала действовать программа профессионального обучения «Школа вожатого» по профессии «Вожатый».

В образовательной организации в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» функционирует образовательный центр «Точка роста»:

- Цифрового и гуманитарного профилей – на базе МБОУ Ухоловской средней школы (базовой);

- Естественнонаучного и технологического профилей – на базе филиала Калининской основной школы.

На базе МБОУ Ухоловской средней школы реализуются федеральный проект «Цифровая образовательная среда» и национальный проект «Беспилотные авиационные системы (БАС)».

В школе активно работает «Центр детских инициатив».

Внеурочная работа проводится в соответствии с планом воспитательной работы, программой внеурочной деятельности и программой дополнительного образования.

**Внеурочная деятельность в 1-4 классах
по направлениям развития личности**

Духовно-нравственное

«Разговоры о важном»

Социальное

«Орлята России»

Общекультурное

Театр песни «Задоринка»

Театр песни «Солисты»

Общеинтеллектуальное

«Функциональная грамотность»

«Шахматы»

Спортивно-оздоровительное

«Разговор о правильном питании»

Танцевальная студия «Непоседы»

«Мини-футбол»

«Волейбол»

«Мини-баскетбол»

**Внеурочная деятельность в 5-9 классах
по направлениям развития личности**

Духовно-нравственное

«Разговоры о важном»

Патриотическое

ВПО «Ратник»

«Краеведение»

«Историко-краеведческий клуб»

Социальное

«Россия – мои горизонты»

«Функциональная грамотность»

«Финансовая грамотность»

«Математическая грамотность»

«Семьеведение»

«Волонтёрский отряд первых»

Общеинтеллектуальное

Объединение «Робокуб»

«Шахматы»

«Виртуальная реальность»

Объединение «ФизикУм»

«Геоквантум»

«Практическая биология»

Общекультурное

Хоровое пение «Одноклассники»

Творческая студия «Flash»

«Читательская грамотность»

Театр песни «Солисты»

Театр песни «Задоринка»

Театр песни «Лада»

Театр песни «Услада»

«Тайны русского языка»

Объединение юных поэтов «Проба пера»

«Лоскутная мастерская»

Спортивно-оздоровительное
 «Хореография. Студия «Танцуют все!»
 «Вперед ГТО!»
 «Настольный теннис»

**Внеурочная деятельность в 10-11 классах
 по направлениям развития личности**

Духовно-нравственное
 «Разговоры о важном»

Патриотическое
 Военно-патриотический отряд «Ратник»

Социальное
 «Россия – мои горизонты»
 Проект «Волонтерский отряд Первых»
 «Семьеведение»

Общеинтеллектуальное
 «Химия: Экспериментальная лаборатория»

Общекультурное
 «Творческая студия «Flash»
 Объединение юных поэтов «Проба пера»

Спортивно-оздоровительное
 «Вперед ГТО!»
 «Хореография. Студия «Танцуют все!»

**Занятия и курсы по выбору (элективные курсы) в системе
 профильной подготовки учащихся 10-11 классов**

№ п/п	Курс	Класс
1.	От простого к сложному (решение задач по биологии)	10
2.	Трудные вопросы химии	10
3.	Практикум по решению разноуровневых задач по математике	10
4.	Английский язык: теория и практика в тестах и упражнениях	10
5.	Практическое обществознание	10
6.	География Российского зарубежья. Мы и наши соседи.	10
7.	Решение задач по генетике и молекулярной биологии	11
8.	Говорим и пишем правильно	11
9.	История: теория и практика	11

10.	Решение задач повышенной сложности по физике	11
11.	Избранные вопросы математики	11

Школа занимает 2 здания (базовая школа и филиал).

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами (АРМ) и мультимедийными проекторами.

Для занятий по физической культуре используются оснащённые спортивные залы. Имеются оборудованные кабинеты русского языка и литературы, математики, информатики (с лаборантской комнатой), физики (с лаборантской комнатой), химии (с лаборантской комнатой), биологии (с лаборантской комнатой), географии, иностранного языка, истории и обществознания, основ безопасности и защиты Родины, мастерские для уроков труда (технологии), кабинет искусств.

Для проведения массовых общешкольных мероприятий используются актовые залы школы. В школе оборудованы медицинские кабинеты, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога-дефектолога.

Для приёма пищи обучающимися имеются оснащённые столовые. В школе есть библиотеки с медиатекой. Для проведения семинарских занятий, презентаций, встреч делегаций используется конференц-зал.

В здании базовой школы в 2023 году был проведён капитальный ремонт. В связи с этим была проведена большая работа по обновлению материально-технической базы, обеспечивающей введение стандартов образования, школа пополнилась новым современным информационно-техническим оборудованием и новой мебелью.

В школе функционирует открытое информационное пространство, своевременно проводится модернизация и обновление сайта школы – информирование социума, коллектива учителей, родителей (законных представителей), обучающихся о работе учреждения, о характере преобразований в школе.

В образовательном процессе используются следующие образовательные технологии:

- в урочной деятельности: технология проблемно-диалогического общения, технология проектной деятельности, ИКТ, технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (английский язык), технология деятельностного метода (ТДМ), технология развития критического мышления, технология интеллект-карт, технология педагогических мастерских, технология модульного обучения, здоровье-сберегающие технологии, технология дидактических игр и др.
- во внеурочной деятельности: технология проблемно-диалогического общения, технология дидактических игр, технология проектной деятельности, технология портфолио, технология моделирования художественно-творческого процесса,

	технология интегрированного обучения, технология педагогической поддержки, технология КТД.
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим деятельности МБОУ Ухоловской средней школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – школа осуществляет образовательный процесс в одну смену; – учебные занятия в 1-11 классах проводятся по пятидневной рабочей неделе (приказ директора школы № 118 «О переходе на 5-дневную учебную неделю» от 30.06.2018г.); – продолжительность урока составляет 40 минут в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и решением педсовета (протокол № 1 от 27.08.2015); – продолжительность урока в 1 классах в I-II четвертях – 35 минут. – среднее количество уроков в день в начальной школе 4-5, в средних и старших классах - 6-7; – режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам во второй половине дня. Школьники имеют возможность заниматься в спортивных секциях, в объединениях дополнительного образования по интересам; имеют возможность посещать кружки, секции в учреждениях дополнительного образования.
Сведения о работниках образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> • Общее количество работников: 107 • количество педагогических работников: 56 • количество учителей: 50 • количество специалистов: <ul style="list-style-type: none"> – советник по воспитанию – 1, – педагог-психолог - 1, – учитель-логопед - 1, – педагог-дефектолог - 1, – библиотекарь – 2; • количество педагогов, имеющих ведомственные и государственные награды: <ul style="list-style-type: none"> - Почётное звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек; - Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 2 человека; - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 7 человек; - Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек; - Нагрудный знак «Почётный наставник» - 2 человека; - Нагрудный знак «За молодость и профессионализм» - 1 человек;

	<ul style="list-style-type: none"> - Почетное звание «Почётный работник сферы образования РФ» - 1 человек; - Почётный знак «За заслуги перед Рязанской областью» - 1 человек; - Почётный знак «Директор года» - 1 человек; - Почётная грамота Министерства просвещения РФ – 6 человек; - Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ – 1 человек; - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 человека; - Почётная грамота Министерства образования Рязанской области – 3 человека; - Благодарность Президента РФ – 1 человек; - Почётный знак губернатора Рязанской области – 3 человека; - Благодарность губернатора Рязанской области – 3 человека; - Знак губернатора Рязанской области «Надежда и опора» - 1 человек; - Благодарность Министерства образования и молодёжной политики Рязанской области – 2 человека; • доля учителей, имеющих высшее образование: 78% • доля учителей, имеющих среднее специальное образование: 22% • доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию: 80% • доля выпускников школы – работников образовательной организации: 93%, • молодые специалисты: 5 человек.
<p style="text-align: center;">Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.</p> <p>МБОУ Ухоловская средняя школа успешно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, учреждениями спорта, учреждениями социальной защиты населения, органами местного самоуправления по различным соответствующим направлениям деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное казенное учреждение Рязанской области Центр занятости населения Ухоловского района 2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр" Ухоловского муниципального района Рязанской области 3. Муниципальное учреждение культуры межпоселенческий культурно-досуговый центр «Ухолово» Ухоловского муниципального района Рязанской области. 4. ГБУ РО "Ухоловский комплексный центр социального обслуживания населения" 5. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ухоловский детский сад №1 Ухоловского муниципального

	<p>района.</p> <p>6. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ухоловский детский сад №2 Ухоловского муниципального района</p> <p>7. Муниципальное учреждение физкультурно-оздоровительный комплекс "Аксень" Ухоловского муниципального района Рязанской области</p> <p>8. Военный комиссариат Ухоловского, Сапожковского и Сараевского районов Рязанской области</p> <p>9. Администрация муниципального образования – Ухоловский муниципальный район Рязанской области</p>
--	---

<p>Описание достижений образовательной организации за предыдущие 3 года</p>	<p>В МБОУ Ухоловской средней школе ведётся активная работа по участию обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, фестивалях, форумах и прочих подобных мероприятиях.</p> <p style="text-align: center;"><u>Достижения обучающихся за предыдущие три года:</u></p> <p style="text-align: center;">2022 год</p>																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Мероприятие</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников</td> <td>1 победитель, 9 призёров</td> </tr> <tr> <td>II открытый межрегиональный конкурс-фестиваль авторской песни «Журавлиная околица»</td> <td>Лауреат I степени</td> </tr> <tr> <td>XV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: география</td> <td>Диплом Победителя III степени</td> </tr> <tr> <td>XV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: биология</td> <td>Диплом Победителя I степени</td> </tr> <tr> <td>XVI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: биология</td> <td>Диплом Победителя I степени</td> </tr> <tr> <td>XVI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: русский язык и литература</td> <td>Дипло Победителя I степени</td> </tr> <tr> <td>XVII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: литература (конкурс творческих работ)</td> <td>Диплом Победителя III степени</td> </tr> <tr> <td>XVII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: биология</td> <td>Диплом Победителя II степени</td> </tr> <tr> <td>XVII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: география</td> <td>Диплом Победителя I степени</td> </tr> <tr> <td>V Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса!»</td> <td>1 место</td> </tr> <tr> <td>Всероссийский конкурс с международным участием «ПЛАНЕТА – НАШЕ ДОСТОЯНИЕ»</td> <td>Призер заочного этапа</td> </tr> <tr> <td>II Всероссийский конкурс творчества детей и молодёжи «МИР ПРЕКРАСЕН»</td> <td>Диплом Призёра I степ.</td> </tr> <tr> <td>III Всероссийский конкурс искусств и народного творчества «ПРИЗВАНИЕ»</td> <td>Призёр III степени</td> </tr> <tr> <td>III Всероссийский конкурс творчества детей и молодежи «Мир прекрасен»</td> <td>Победитель</td> </tr> <tr> <td>XI Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы»</td> <td>Диплом призера II степ.</td> </tr> </tbody> </table>	Мероприятие	Результат	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 победитель, 9 призёров	II открытый межрегиональный конкурс-фестиваль авторской песни «Журавлиная околица»	Лауреат I степени	XV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: география	Диплом Победителя III степени	XV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: биология	Диплом Победителя I степени	XVI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: биология	Диплом Победителя I степени	XVI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: русский язык и литература	Дипло Победителя I степени	XVII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: литература (конкурс творческих работ)	Диплом Победителя III степени	XVII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: биология	Диплом Победителя II степени	XVII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: география	Диплом Победителя I степени	V Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса!»	1 место	Всероссийский конкурс с международным участием «ПЛАНЕТА – НАШЕ ДОСТОЯНИЕ»	Призер заочного этапа	II Всероссийский конкурс творчества детей и молодёжи «МИР ПРЕКРАСЕН»	Диплом Призёра I степ.	III Всероссийский конкурс искусств и народного творчества «ПРИЗВАНИЕ»	Призёр III степени	III Всероссийский конкурс творчества детей и молодежи «Мир прекрасен»	Победитель	XI Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы»	Диплом призера II степ.
	Мероприятие	Результат																															
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 победитель, 9 призёров																															
	II открытый межрегиональный конкурс-фестиваль авторской песни «Журавлиная околица»	Лауреат I степени																															
	XV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: география	Диплом Победителя III степени																															
	XV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: биология	Диплом Победителя I степени																															
	XVI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: биология	Диплом Победителя I степени																															
	XVI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: русский язык и литература	Дипло Победителя I степени																															
	XVII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: литература (конкурс творческих работ)	Диплом Победителя III степени																															
	XVII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: биология	Диплом Победителя II степени																															
	XVII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: география	Диплом Победителя I степени																															
	V Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса!»	1 место																															
	Всероссийский конкурс с международным участием «ПЛАНЕТА – НАШЕ ДОСТОЯНИЕ»	Призер заочного этапа																															
	II Всероссийский конкурс творчества детей и молодёжи «МИР ПРЕКРАСЕН»	Диплом Призёра I степ.																															
III Всероссийский конкурс искусств и народного творчества «ПРИЗВАНИЕ»	Призёр III степени																																
III Всероссийский конкурс творчества детей и молодежи «Мир прекрасен»	Победитель																																
XI Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы»	Диплом призера II степ.																																

Зональные соревнования по волейболу «Школьная волейбольная лига»	1 место
Областные зональные соревнования по шахматам «Белая ладья»	3 место
Открытое первенство по мини-футболу среди мальчиков моложе 2010 г.р. (Александро-Невский)	1 место
Открытое первенство по мини-футболу среди мальчиков моложе 2010 г.р. (Кораблино)	1 место
Первенство Рязанской области по футболу среди мальчиков моложе 2010 г.р. (Кораблино)	1 место
3 тур первенства Рязанской области по футболу среди мальчиков моложе 2010 г.р. (Кораблино)	1 место
Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса. Номинация «Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне реки Волги имени профессора В.В.Найденко»	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Возрастная категория 10-11 классы	2 место
Региональная акция «Сладкая жизнь РДШ», в рамках Всероссийской акции «Всероссийский день с поваром»	Диплом победителя
Зональные соревнования первенства Рязанской области по баскетболу среди юношей и девушек в зачет Спартакиады учащихся Рязанской области 2022 года	2 место
Зональные соревнования первенства Рязанской области по баскетболу среди юношей и девушек в зачет Спартакиады учащихся Рязанской области 2022 года	1 место
Областной литературно-исторический конкурса «Язык наш – древо жизни на земле» Номинация: Литературно-исследовательская работа (возрастная группа 1-4 классы)	2 место
Областной литературно-исторический конкурса «Язык наш – древо жизни на земле» Номинация: Литературно-исследовательская работа (возрастная группа 9-11 классы)	3 место
Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле» Номинация: Юный иллюстратор (возрастная группа 1-4 классы)	2 место
Заочный этап Всероссийского конкурса «АгроНТИ – 2022» Номинация: АгроБиО	Диплом победителя
Очный региональный этап Всероссийского конкурса «АгроНТИ – 2022» Номинация: АгроБиО	Диплом победителя
Областной конкурс фотографий «Человек и книга, посвященный Дню славянской письменности и культуры	1 место
Областная акция «День допризывника»	2 место
Областной конкурс, посвященный Дню России Номинация «Видеоролик»	2 место
I этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Конкурс изобразительного искусства	2 место
Отборочный областной тур Всероссийского турнира по футболу «Локобол» среди юношей 2010-2011 г.р.	1 место
Групповой этап первенства Рязанской области по футболу. (Кораблино)	1 место
Областные зональные соревнования «Кожаный мяч – 2022»	1 место
Региональный проект «Знакомьтесь, судебная система России» Номинация: Очерк.	1 место
Региональный проект «Знакомьтесь, судебная система России» Номинация: Мой земляк – судья.	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2022»	победитель заочного тура

Областной конкурс детских и молодежных общественных объединений Рязанской области «Лучшая команда» Номинация «Лучшее первичное отделение»	2 место
XV Межрайонный фестиваль научного и литературно-художественного творчества «Маркинская осень» Номинация: конкурс учебно-исследовательских работ.	2 место
XV Межрайонный фестиваль научного и литературно-художественного творчества «Маркинская осень» Номинация: конкурс литературного творчества.	1 место
Региональный конкурс «Дети учат» в индивидуальном конкурсе	1 место
XXIII областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...» Номинация: Художественное слово	2 место
XXIII областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...» Номинация: Юные поэты	2 место
XXIII областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...» Номинация: Юные иллюстраторы	2 место
III Межрегиональный конкурс-фестиваль авторской песни «Журавлиная околица»	Лауреат I степени

2023 год

Мероприятие	Результат
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	7 призёров
XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: география	Диплом Победителя III степени
XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: конкурс творческих работ	Диплом Победителя I степени
XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: биология	Диплом Победителя II степени
Международный игровой конкурс по английскому языку BRITISH BULLDOG среди 3-х классов	1 место
Международный игровой конкурс по английскому языку BRITISH BULLDOG среди 4-х классов	1 место
XIX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: русский язык и литература	Диплом Победителя I степени
XIX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: русский язык и литература	Диплом Победителя I степени
XIX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: география	Диплом Победителя I степени
XIX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: география	Диплом Победителя I степени
XX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: биология	Диплом Победителя I степени
Всероссийский конкурс от «Интеграции» «Национальное достояние России»	Лауреат заочного тура
IV Всероссийский конкурс творчества детей и молодежи «Мир прекрасен»	Призер I степени
IV Всероссийский конкурс творчества детей и молодежи «Мир прекрасен»	Победитель
IV Всероссийский конкурс творчества детей и молодежи «Мир прекрасен»	Победитель

	Всероссийский Конкурс «Идеи, преображающие города»	призер заочного этапа
	Всероссийский конкурс "Родные просторы"	Диплом Призера II степ
	Все оссийский конкурс творчества детей и молодежи «Мир прекрасен»	Победитель
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы»	Диплом Призера III ст.
	Региональный этап Российского открытого молодежного водного конкурса 2023	1 место
	Онлайн – викторина «Всяк сущий в ней язык...» посвященная Международному дню родного языка	Призер
	Областной историко-краеведческий конкурса «Имя героя на карте родного края»	Победитель
	Областной фотоконкурс «Юность России», посвященный 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Номинация: Пейзаж	Лауреат I степени
	Областной фотоконкурс «Юность России», посвященный 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Номинация: Репортаж	Диплом I степени
	Областной фотоконкурс «Юность России», посвященный 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Диплом III степени
	Региональный этап детского экологического форума «Зеленая планета 2023» в рамках II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2023»	1 место
	Зональные соревнования по шахматам «Белая ладья»	2 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Лауреат
	Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле» Номинация: Изобразительное творчество	2 место
	Творческий конкурс памяти В.С. Ланового Номинация: выразительное чтение наизусть произведений по теме Великой Отечественной войны	Победитель
	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна». Направление: инструментальное	Лауреат I степени
	IX межрегиональный фестиваль-конкурс патриотической песни и художественного слова «К подвигам героев сердцем прикоснись» Номинация «Художественное слово»	Лауреат II степени
	IX межрегиональный фестиваль-конкурс патриотической песни и художественного слова «К подвигам героев сердцем прикоснись» Номинация «Вокальные ансамбли»	Лауреат II степени
	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё»	2 место
	Очный региональный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2023»	Победитель
	Областной конкурс, посвященный Дню России	Диплом II степ.
	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО». Номинация: «Семеноводство, сортоиспытание, селекция культурных растений»	1 место
	XXIII Межрегиональный фестиваль современного изобразительного искусства «Мой край, задумчивый и нежный...» Номинация: «Графика»	Диплом лауреата
	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Диплом 2 степени
	XIII Межрегиональном есенинском поэтическом фестивале-конкурсе «По-осеннему шепчут листья...»	2 место
	Межрегиональный фестиваль творчества «Новогодний фейерверк»	Диплом I степ.

Пятый областной фестиваль-конкурс «НАШ ДИВНЫЙ КОРМЧИЙ СВЯТИТЕЛЬ ВАСИЛИЙ РЯЗАНСКИЙ»	диплом II степени
XVI Межрайонный фестиваль научного и литературно-художественного творчества «Маркинская осень» Номинация: конкурс литературного творчества	2 место
Конкурсный отбор в рамках проведения Комплекса мероприятий формирования регионального движения «Волонтеры Медиа»	3 место
2024	
Мероприятие	Результат
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	4 призёра
XXI Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ». Предмет: география	Победитель I степени
XXI Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: биология	Победитель I степени
XXI Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: физическая культура	Победителем III степени
XXII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: литература (конкурс творческих работ)	Победитель II степени
Международный танцевальный конкурс NEW VERSION	Диплом лауреата I степ.
XVI Международный онлайн - конкурс «ВДОХНОВЕНИЕ»	Дипломант II степени
XXIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» Предмет: география	Диплом Победителя I степени
VI Всероссийский конкурс творчества детей и молодёжи «МИР ПРЕКРАСЕН».	Победитель
Всероссийский конкурс "Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами"	Диплом лучшей работы
Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы-2024»	призер
Открытое первенство по мини-футболу среди юношей 2010-2011 года рождения, посвященное 80-летию снятия блокады Ленинграда. (Шацк)	3 место
V областной фестиваль-конкурс «Наш дивный кормчий – святытель Василий Рязанский» номинация «Вокальное искусство».	диплом III степени
V областной фестиваль-конкурс «Наш дивный кормчий – святытель Василий Рязанский» номинация «Декоративно прикладное искусство»	Диплом II степени
Открытое первенство ГАУ ДО РО «СШ «Александр Невский» по мини-футболу среди СУ юношей 2010 - 2011 годов рождения.	2 победы
Зональные соревнования регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	3 место
4 тур Открытого первенства ГАУ ДО РО «СШ «Александр Невский» по мини-футболу среди юношей 2010 - 2011 годов рождения. (Ал.Неский)	1 место
Открытое первенство по футболу среди юношей 2011-2010 г.р. (Сасово)	2 место
VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (второй (областной) этап)	Диплом I степени
Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш — древо жизни на земле» Номинация "Литературно - исследовательские работы"	1 место
Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш — древо жизни на земле» Номинация "Изобразительное творчество"	1 место

Областной этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Лауреат
Региональный этап всероссийского конкурса для школьников АгроНТРИ (заочный этап) АгроМетео	Победитель
Региональный этап всероссийского конкурса для школьников АгроНТРИ (заочный этап) АгроВет	Победитель
Региональный этап всероссийского конкурса для школьников АгроНТРИ (очный этап) АгроМетео	Победитель
Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» номинация «Кукла в национальном костюме» 10-13 лет	Диплом лауреата II степени
Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» номинация «Художественный текстиль» 14-17 лет	Диплом лауреата III степени
Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях» Конкурс изобразительного искусства «Традиции и обычаи» номинация «Мастера в работе» 10-13 лет	Диплом I степени
Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях» Конкурс изобразительного искусства «Традиции и обычаи» номинация «Народные праздники» 10-13 лет	Диплом II степени
Областной конкурс "И пробуждается поэзия во мне", посвященный Пушкинскому дню России	2 место
Отборочные игры областного турнира среди сельских команд "Кожаный Мяч - Колосок" младшая возрастная группа 2011- 2012 года рождения (п.Александров – Невский)	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева Номинация: «Современные технологии в агрономии»	1 место
XVII Межрайонный фестиваль научного и литературно-художественного творчества «Маркинская осень» Номинация: конкурс литературного творчества	1 место
XVII Межрайонный фестиваль научного и литературно-художественного творчества «Маркинская осень» Номинация: конкурс музыкально-исполнительского творчества	1 место
XXV областной детско-юношеского конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...» Номинация: Юные журналисты	2 место
XXV областной детско-юношеского конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...» Номинация: Юные иллюстраторы	3 место

Достижения педагогов за предыдущие три года:

- ❖ **III Всероссийский конкурс классных руководителей - 2022**
Учитель истории и обществознания Т.М.Иванова – Диплом лауреата в тематическом направлении «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
- ❖ **Профессиональная олимпиада для учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка-2022»**
Учитель русского языка и литературы И.В. Горнушкина – Диплом призёра регионального этапа
- ❖ **Всероссийский педагогический конкурс «СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»**
Учитель истории и обществознания Т.М. Иванова – Диплом победителя I степени, свидетельство о публикации методической разработки в сетевом издании «Фонд 21 века»

- ❖ **Всероссийский конкурс «Творческий учитель-2022»**
Учитель математики Н.Н. Трегубова – Диплом о публикации статьи во всероссийском журнале «Современный урок»
Учитель русского языка и литературы Е.Ю. Пулина - Диплом о публикации статьи во всероссийском журнале «Современный урок»
- ❖ **Профессиональные олимпиады для учителей физики, биологии, информатики.**
Учитель физики Ю.В.Кадыков – Диплом призёра регионального этапа, Диплом участника финального этапа
Учитель информатики А.Н.Храмов – Диплом призёра дистанционного (муниципального) этапа
- ❖ **Всероссийский конкурс «Учитель года России – 2023»**
Учитель английского языка А.Ю.Карпова – Диплом победителя муниципального этапа, участник регионального этапа, отмечена специальным Дипломом Рязанского института развития образования в номинации «Надежда»
- ❖ **Профессиональная олимпиада для учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка-2023»**
Учителя русского языка и литературы Горнушкина И.В., Минакова Е.С. – Дипломы призёров регионального этапа
- ❖ **Региональный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань-2024»**
Учитель технологии Исаева Т.В.- Диплом призёра III степени
- ❖ **Межрегиональный фестиваль-конкурс современного изобразительного искусства «Мой край задумчивый и нежный-2024»**
Учитель технологии Исаева Т.В.- Диплом победителя I степени
- ❖ **Региональный конкурс преподавателей основ православной культуры «Духовное возрождение» 2024 год**
Учитель начальных классов Т.Н. Ермакова – Диплом призёра II степени
- ❖ **Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига» на федеральной инновационной площадке Минобрнауки России «Единыйурок.рф». 2024 год**
- Заместитель директора школы по методической работе Т.Н.Царева – Диплом победителя в номинации «Педагогическая лига: руководство образовательных организаций»
- Учитель математики Н.Н.Трегубова – Диплом призёра в номинации «Педагогическая лига: преподавание математики»
- Учитель химии, педагог-дефектолог М.П.Мельшина - Дипломы победителя в номинациях «Педагогическая лига: преподавание химии», «Классное руководство и кураторство», «Логопедия и дефектология»

- Учитель русского языка и литературы Е.С.Минакова - Дипломы победителя в номинациях «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы», «Классное руководство и кураторство»

❖ **Международный конкурс «Память о Холокосте - путь к толерантности» 2024 год**

Учитель истории и обществознания Т.М.Иванова – Диплом победителя I степени регионального этапа

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

МБОУ Ухоловская средняя школа – участник Всероссийского проекта «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ».

Проект «Школа Минпросвещения России» является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. Причем, независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей» (заседание президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021 г.).

Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

В проекте «Школа Минпросвещения России» реализованы приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель концепции проекта «Школа Минпросвещения России»: системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

Миссия «Школы Минпросвещения России»: центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и 15 взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Задачи концепции проекта «Школа Минпросвещения России»:

1. Определение единых магистральных направлений деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство;

2. Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе, этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся;

3. Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательных организаций;

4. Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданской ответственности подрастающего поколения;

5. Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка;

6. Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации;

7. Закрепление всеобщей ответственности за качественное отечественное образование подрастающего поколения страны (родители, государство, профессиональные и бизнес сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества).

Работа над проектом началась на Августовской педагогической конференции под руководством представителей издательства «Просвещение», продолжилась на стратегических сессиях, организованных Министерством образования Рязанской области. Программа развития образовательной организации разработана через призму формирования необходимых механизмов и мероприятий перехода на следующий уровень по каждому направлению проекта.

В «Школе Минпросвещения России» предусмотрены основные направления развития образовательной организации:

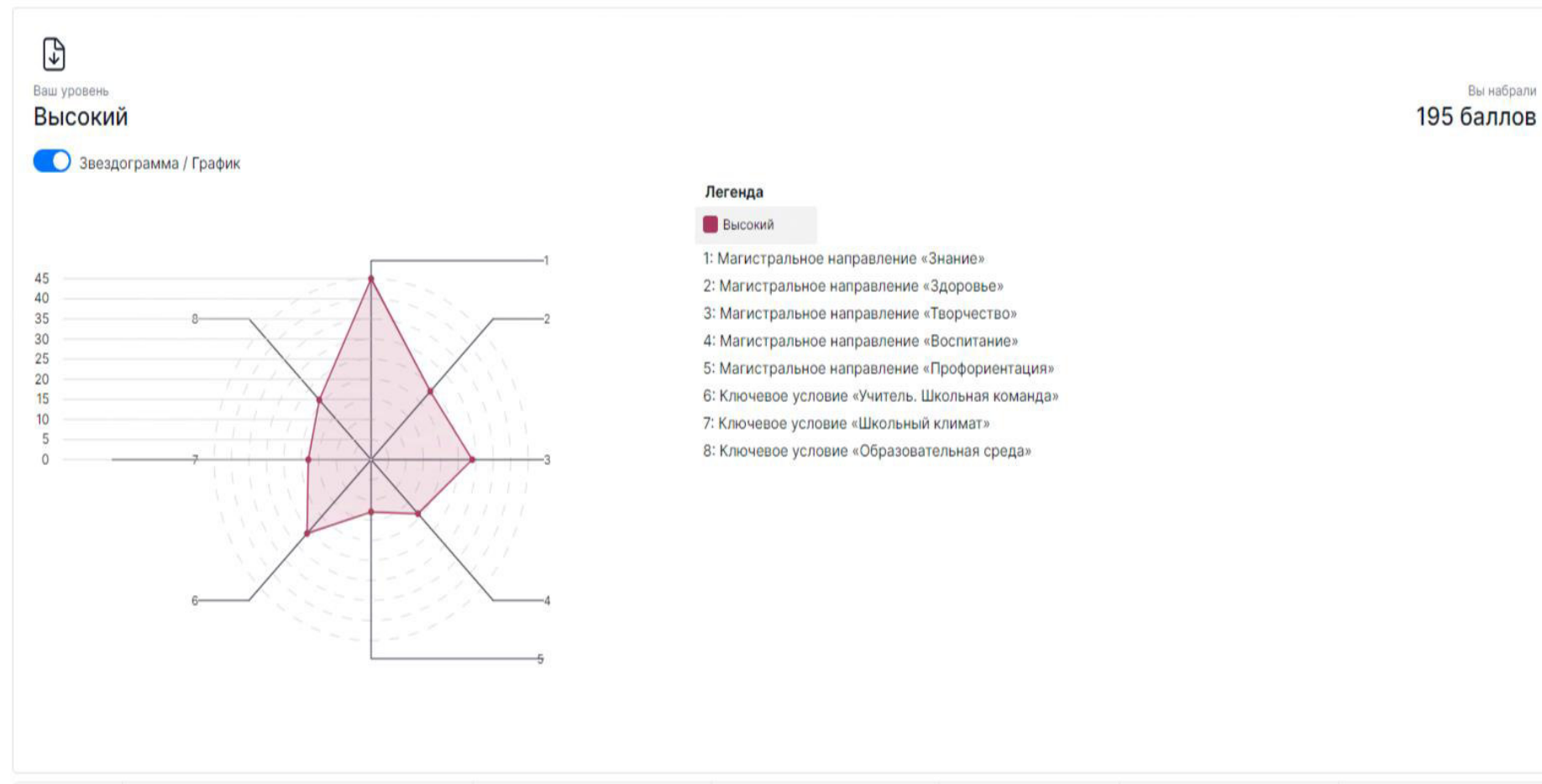
- Магистральное направление «Знание»,
- Магистральное направление «Здоровье»,
- Магистральное направление «Творчество»,
- Магистральное направление «Воспитание»,
- Магистральное направление «Профорентация»,
- Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»,
- Ключевое условие «Школьный климат»,
- Ключевое условие «Образовательная среда».

По результатам самодиагностики определено соответствие МБОУ Ухоловской средней школы высокому уровню.

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2024

Скачать отчет

13.11.2024



3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

		планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными

							представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки		

	региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)				качества образования		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	Отсутствие выпускников 11 класса, не	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней		

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	получивших аттестаты о среднем общем образовании			системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не в полном объеме обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью)	<ul style="list-style-type: none"> • Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. • Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся). • Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности.
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.
16	Наличие победителей и призеров этапов	Наличие победителей и	2	Магистральное направление	Обеспечение удовлетворения	Недостаток организации	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации и интереса обучающихся к

	Всероссийской олимпиады школьников	(или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников		«Знание»	образовательных интересов и потребностей обучающихся	вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	участию в олимпиадном движении. <ul style="list-style-type: none"> • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с		

	том числе посредством организации инклюзивного образования	организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам			ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и	Обеспечено учебниками и	2	Магистральное направление	Обеспечение условий для	Недостаточное выполнение	• Проведение анализа обеспеченности

	воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	учебными пособиями в полном объеме		«Знание»	организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованным и психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).	образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей. <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с		

					инвалидностью		
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах,	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация методического

						тренингах, конференциях и иных мероприятиях	сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы	Наличие	2	Магистральное	Здоровьесберегающая		

	здоровьесбережения	общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация		направление «Здоровье»	щяя среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	10 и более видов спорта в ШСК	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	удостоверением					
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиациентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
53	Использование	Да	3	Магистральное	Организация		

	государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)			направление «Воспитание»	воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не обеспечено использование школьной символики (флаг	<ul style="list-style-type: none"> Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики.

	школьного костюма и т. п.)					школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация инициативной группы обучающихся (Совет обучающихся, и т.п.), педагогических работников и других участников образовательных отношений по разработке школьной символики. • Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений.
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	<p>Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристической деятельности обучающихся.</p> <p>Нет защищенных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). • Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации школьного туризма. <p>• Использование</p>

						туристических объектов вблизи школы.	возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
						Не разработаны программы школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к детскому познавательному туризму. • Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России	Участие в проекте	1	Магистральное направление	Ученическое самоуправление,		

	(при реализации начального общего образования)			«Воспитание»	волонтерское движение		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организации	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	ями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий			ия»			
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Посещение обучающимися занятий по программам	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии		

	дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию			«Профориентация»			
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none"> Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов;

							<p>наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. • Обеспечение на региональном уровне участия и увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.
83	Использование единых	В организации	1	Ключевое	Условия		

	подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	используются единые подходы к штатному расписанию		условие «Учитель. Школьная команда»	педагогического труда		
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной,	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональны	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку

	региональной, самодиагностикой)	компетенций		команда»	наставничества	х компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	<p>формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. • Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. • Обеспечение проведения диагностики
--	---------------------------------	-------------	--	----------	----------------	---	---

							<p>профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).</p>
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. • Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников. • Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной

							<p>организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. • Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. • Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ. • Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>эффективности их профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ.
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
92	Доля педагогических	Не менее 80%	3	Ключевое	Развитие и		

	работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	педагогических работников		условие «Учитель. Школьная команда»	повышение квалификации		
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная	Развитие и повышение квалификации		

				команда»			
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик. • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. • Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. • Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
97	Наличие в	Наличие	1	Ключевое	Организация		

	общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)			условие «Школьный климат»	психолого-педагогического сопровождения		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в образовательной организации системы социального	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к

	группам обучающихся					сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).	<p>выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога). • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).
10 1	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

	соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог						
10 2	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
10 3	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
10 4	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью;	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

	одаренным детям)(критический показатель)						
10 5	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 6	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 7	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 8	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

		травли					
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	«Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»					
11 4	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 5	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

		технической базой для внедрения ЦОС					
11 6	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 7	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
11 8	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
11 9	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
12 0	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации,	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

	предусмотренные уставом образовательной организации						
12 1	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию:

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

По итогам проведенного анализа выполнения предыдущих программ развития школы, стратегическим направлением развития МБОУ Ухоловской средней школы стало:

- повышение эффективности образовательного процесса школы, условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Данное направление предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России.

Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет индивидуализации обучения детей, в том числе и обучающихся с ОВЗ (по программам АООП для обучающихся с ЗПР и УО. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы стала основой, на которой каждый обучающийся сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, проектах районного, регионального, всероссийского уровней.

Восемь направлений описания результатов самодиагностики:

- **Направление «Знание»** предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и

профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

МБОУ Ухоловская средняя школа по направлению «Знание» по результатам самодиагностики набрала **45 баллов**, что соответствует высокому уровню.

- **Направление «Воспитание»** предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

МБОУ Ухоловская средняя школа по направлению «Воспитание» по результатам самодиагностики набрала **19 баллов**, что соответствует среднему уровню.

- **Направление «Здоровье»** предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

МБОУ Ухоловская средняя школа по направлению «Здоровье» по результатам самодиагностики набрала **24 балла**, что соответствует высокому уровню.

- **Направление «Творчество»** предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

МБОУ Ухоловская средняя школа по направлению «Творчество» по результатам самодиагностики набрала **29 баллов**, что соответствует высокому уровню.

- **Направление «Профориентация»** предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора

компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

МБОУ Ухоловская средняя школа по направлению «Профориентация» по результатам самодиагностики набрала **13 баллов**, что соответствует высокому уровню.

- **Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»** предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

МБОУ Ухоловская средняя школа по ключевому условию «Учитель. Школьная команда» по результатам самодиагностики набрала **26 баллов**, что соответствует среднему уровню.

- **Ключевое условие «Школьный климат»** предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

МБОУ Ухоловская средняя школа по ключевому условию «Школьный климат» по результатам самодиагностики набрала **18 баллов**, что соответствует высокому уровню.

- **Ключевое условие «Образовательная среда»** предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность,

самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

МБОУ Ухоловская средняя школа по ключевому условию «Образовательная среда» по результатам самодиагностики набрала **21 балл**, что соответствует высокому уровню.

В соответствии с централизованной самодиагностикой в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» было определено три уровня показателей:

- **базовый уровень** включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения условий образовательного процесса в общеобразовательной организации – Школе Минпросвещения России;
- **средний уровень** представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений;
- **высокий уровень** включает в себя максимально доступные инструменты для реализации всех успешных управленческих практик системы образования Российской Федерации.

Распределение баллов по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	12-28	29-39	40-53
Здоровье	7-12	13-20	21-24
Творчество	9-16	17-24	25-29
Воспитание	10-15	16-19	20-22
Профориентация	5-7	8-11	12-14
Учитель. Школьная команда	10-16	17-26	27-31
Школьный климат	6-13	14-16	17-19
Образовательная среда	9-12	13-15	16-21
ИТОГ	71–122	123–173	174–213

	Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)	Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)	Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)
--	--	---	---

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1.	Знание	45 баллов – высокий уровень 1. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов (2-9 классы). 2. Не в полном объеме обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью). 3. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение	1. Качественное обновление содержания общего образования, в том числе формирование интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов 2. Повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессы внеурочной деятельности, понимание ими перспектив достижения успеха, повышение

		школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в заключительном этапе.	заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной и внеурочной деятельности и улучшении его результатов. 3. Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадном движении
2.	Воспитание	<p>19 баллов - средний уровень</p> <p>1. Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся.</p> <p>2. Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристической деятельности обучающихся. Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.</p> <p>3. Не разработаны программы школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.</p>	<p>1. Инициативной группой обучающихся (Совет обучающихся, и т.п.), педагогических работников и других участников образовательных отношений разработана школьная символика.</p> <p>2. Разработана и реализуется программа внеурочной деятельности по школьному туризму.</p>

3.	Здоровье	<p>24 балла - высокий уровень</p> <p>Дефицитов не выявлено</p>	<p>Стабильность достигнутых показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствующих единым требованиям к здоровьесбережению обучающихся в образовательной организации.</p>
4.	Творчество	<p>29 баллов - высокий уровень</p> <p>Дефицитов не выявлено</p>	<p>Стабильность достигнутых показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствующих единым требованиям к развитию творческой среды школы.</p>
5.	Профориентация	<p>13 баллов – высокий уровень</p> <p>1. Не осуществляется подготовка к участию обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	<p>1. Создана система мер по подготовке обучающихся к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного педагога за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству.</p> <p>2.Наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</p>

6.	Учитель. Школьная команда	<p>26 баллов – средний уровень</p> <p>1. Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p> <p>2. Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне, к достижению более высокого результата.</p>	<p>1. Разработана система административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению, а также разработке индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов.</p> <p>2. Разработан календарь активностей для педагогов (очные и дистанционные конкурсы профессионального мастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p>
7.	Школьный климат	<p>18 баллов - высокий уровень</p> <p>1. Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).</p>	<p>Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога из числа выпускников педагогических ВУЗов или педагогических работников школы.</p>

8.	Образовательная среда	21 балл - высокий уровень Дефицитов не выявлено	Стабильность достигнутых показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствующие единым требованиям к образовательной среде школы.
----	------------------------------	---	---

4. Основные направления развития школы.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Анализ полученных результатов позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2027 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Знание

- оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- создание системы профильного обучения на основной ступени обучения
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- работа учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- реализация приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями
- мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности
- системная работа по подготовке обучающихся к ГИА

Здоровье

- использование здоровье-сберегающих технологий;
- привлечение обучающихся к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- сохранение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы (100%);
- привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;
- создание туристического объединения.

Творчество

- выявление и развитие творческого потенциала школьников;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления
- пополнение музея школы;
- активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня
- организация и проведение массовых творческих мероприятий

Воспитание

- оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- усовершенствование эффективной системы воспитательной работы школы;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- сохранение традиций воспитательной работы школы;
- повышение квалификации педагогов по вопросам воспитательной деятельности.

Профориентация

- использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- организация мероприятий профориентационной направленности;
- активное включение в проект «Билет в будущее»;
- организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами, ВУЗами региона.

Учитель. Школьная команда

- организация работы по повышению качества образования;
- сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- организация внутри школьной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;

- вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;

Школьный климат

- организация комфортной образовательной среды;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- системная работа в обучающимися «группы риска»;
- системная работа с обучающимися семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП).

Образовательная среда

- прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- использование возможностей ФГИС «Моя школа»
- использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности;
- обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Цели, задачи, идеи и принципы развития МБОУ Ухоловской средней школы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса. Для этого разработаны следующие подпроекты программы развития школы.

Направление	Знание
	Подпроект «Качество и доступность образования»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение образования и равных возможностей для всех обучающихся. • Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение методического повышения качества образования. • Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВСОШ. • Совершенствование инклюзивного образования. • Обеспечение качественной реализации ФГОС
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. • Эффективное функционирование внутри школьной системы оценки качества образования. • Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. • Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. • Эффективное использование ресурсов образовательных организаций района с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и повышения качества образования
Сроки реализации	2025 - 2027
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС и ФОП; • Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников школы; • Организация эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями района и города; • Разработка программ курсов внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся школы; • Реализация единых требований к системе оценки знаний; • Изучение методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра; • Пополнение материально-технической базы школы с целью повышения качества образовательных результатов
Руководитель проектной группы	Молодцова М.В. – заместитель директора школы по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. • Расширение спектра реализуемых программ курсов внеурочной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием. • Качественная организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями. • Повышение профессиональной компетентности педагогического состава
Направление	Воспитание
	Подпроект «Воспитание гармоничной личности»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение знаний норм духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); • Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); • Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; • Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность; • Рост числа патриотически настроенных молодых граждан; • Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; • Увеличение доли обучающихся в реализации социально-значимых проектов; • Рост количества школьных общественных объединений; • Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; • Увеличение доли учащихся – участников, призеров и победителей творческих конкурсов и соревнований; • Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; • Модернизация содержания программ курсов внеурочной деятельности.
Сроки реализации	2025 - 2027
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе; • Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений; • Расширение функциональных опций школьного медиацентра;

	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн); • Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания; • Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания; • Реализация календарного плана воспитательной работы
Руководитель проектной группы	Морозова А.С. – заместитель директора школы по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием; • Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе творческих (театральное, хоровое), детских и молодежных общественных объединений; • Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; • Увеличение доли обучающихся, посещающих школьный спортивный клуб; • Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения, и стоящих на учете; • Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма; • Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсий, походов. • Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.
Направление	Здоровье
	Подпроект «Здоровье - твоё богатство»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование здоровье-созидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса; • Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом; • Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса; • Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания; • Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.

Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды. • Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. • Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). • Популяризация выполнения норм ГТО. • Организация работы летнего школьного лагеря. • Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры (во внеурочное время). • Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль). • Организация работы школьного спортивного клуба .
Сроки реализации	2025 - 2027
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике вредных привычек • Организация и прием нормативов ГТО. • Организация и контроль за осуществлением горячего питания школьников. • Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся. • Подготовка обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. • Выполнение требований по созданию школьного спортивного клуба
Руководитель проектной группы	Власов Г.А. – заместитель директора школы по безопасности
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения. • Доля обучающихся информированных о вреде ПАВ (наркотики, алкоголь, табак) • Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории. • Доля обучающихся, посещающих школьный лагерь. • Не менее 100 % обучающихся охвачены сбалансированным горячим (в том числе бесплатным) питанием. • Увеличение доли обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой.
Направление	Творчество
	Подпроект «Творческая мастерская»

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся; • Формировать современную мотивирующую образовательную среду. • Организация сетевого взаимодействия для расширения возможности творческой самореализации обучающихся; • Организация взаимодействия детей и родителей при проведении внеклассных мероприятий; • Воспитание творческой самостоятельности и активности.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности; • Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры; • Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения; • Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений
Сроки реализации	2025 - 2027
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Определение направления деятельности школьных творческих коллективов в соответствии с целями и задачами школы, интересами и потребностями обучающихся. • Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования в реализации дополнительной образовательной программы «Школьный театр». • Реализация программ курсов внеурочной деятельности творческой направленности: «Театр песни», «Хор одноклассников», «Проба пера», «Лоскутная мастерская», «Студия «Танцуют все!» и др. • Системное проведение творческих внеклассных мероприятий и конкурсов.
Руководитель проектной группы	Карюхина А.А. – советник директора по воспитанию
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием; • Организация школьных творческих объединений; • Организация внеклассных мероприятий и конкурсов; • Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных

	<p>мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня • Продолжение качественного и результативного взаимодействия с организациями дополнительного образования
Направление	Профориентация
	Подпроект «Профориентация - путь в будущее»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; • Для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации; • Для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий; • Для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. • По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; • Повышение мотивации учащихся к труду; • Оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;

	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях; • Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе; • Владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора; активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.
Сроки реализации	2025 - 2027
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация календарного плана профориентационной работы; • Реализация системы сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся; • Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы); • Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»; • Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» • Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии; • Реализация системы профильных элективных курсов;
Руководитель проектной группы	Морозова А.А. – заместитель директора школы по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности; • Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН; • Увеличение количества участников профориентационных мероприятий; • Увеличение доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.

Направление	Учитель. Школьная команда
	Подпроект «Профессиональная мастерская для учителя»
Задачи	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Большой охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). • Системная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне, к достижению более высокого результата.
Сроки реализации	2025 - 2027
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению, а так же разработке индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов. • Разработка календаря активностей для педагогов (очные и дистанционные конкурсы профессионального мастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).
Руководитель проектной группы	Царева Т.Н. – заместитель директора школы по методической работе
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Системная работа по повышению качества образования; • Сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся; • Организация внутри школьной диагностики профессиональных дефицитов педагогов; • Вовлечение педагогов в конкурсное движение на всероссийском уровне; • Системная работа по повышению профессионального мастерства и профессиональных компетенций педагогических сотрудников.
Направление	Школьный климат
	Подпроект «Благоприятный школьный климат»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для развития деятельности психологической службы. • Обеспечение социально-психологической поддержки школьников. • Реализация антибуллинговой программы.

	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса. • Системная работа с обучающимися, имеющими статус ОВЗ. • Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся. • Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива МБОУ Ухоловской средней школы • Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах • Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений
Сроки реализации	2025 - 2027
Перечень мероприятий	<p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цикл классных часов по тематике «Общение», «Секреты общения» и т.п.; • индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; <p>Для обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности; • помощь в профессиональном самоопределении; • проведение индивидуальных и групповых консультаций; <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»; • Тренинг «Как справляться с профессиональным выгоранием»; • Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе; • Консультации по запросам; • Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям. <p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступлений): «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др.

	<ul style="list-style-type: none"> • размещение на сайте школы информации по повышению психологической культуры
Руководитель проектной группы	Касимовская Е.Ю. – педагог-психолог
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие в штате педагога-психолога, социального педагога. • Наличие оборудованного кабинета педагога-психолога. • Разработаны и реализуются антибуллинг-программы для обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов. • Организация системной работы с обучающимися с ОВЗ • Организация сетевого взаимодействия для привлечения узких специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог)
Направление	Образовательная среда
	Подпроект «Образовательная среда в школьном пространстве»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. • Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. • Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса; • Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей; • Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».
Сроки реализации	2025 - 2027
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Работа педагогических работников школы на различных образовательных интернет-площадках; • Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов;

	<ul style="list-style-type: none"> • Подключение школьных кабинетов к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией; • Использование функций Смарт-ТВ на уроках и внеурочных занятий
Руководитель проектной группы	Гусакова Е.А. - заместитель директора школы по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа» • Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса • Полное подключение школы к высокоскоростному интернету • Развитие ИКТ-компетенций педагогов

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Программа развития МБОУ Ухоловской средней школы является организационной основой устранения дефицитов, недостатков и противоречий (SWOT-анализ-метод анализа, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации) и способом последовательной реализации школьной образовательной политики.

Программа обеспечит продолжение модернизации школьной системы образования и приведет к устойчивому развитию современной инновационной школы, обладающей свойствами открытости, доступности, информативности, личностной направленности, творческого саморазвития, обеспечивающего полноценное удовлетворение образовательных запросов обучающихся, их родителей. Программа развития МБОУ Ухоловской средней школы представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления школы, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

Основными ожидаемыми результатами при реализации Программы развития являются:

1. Обеспечение и улучшение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;
2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;
3. Дальнейшая реализация профильного обучения, в том числе, на основе сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями;
4. Стабильность положительных результатов, достигнутых обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации;
5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологичной экономике;
6. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся;
7. Повышение цифровых компетенций педагогов, необходимых для успешного решения задач современного образования в условиях обновлённых ФГОС;
8. Усовершенствование эффективной системы информационного обеспечения образовательной деятельности.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Система нормативно-правовых локальных документов	В наличии	Актуализирована система локальных актов по направлениям деятельности МБОУ Ухоловской средней школы в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и требованиями к условиям реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	– Бюджетное финансирование – Внебюджетные источники
Материально-техническое обеспечение	Оборудование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных залов и площадок	В наличии	Оборудование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных залов и площадок в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.	– Бюджетное финансирование – Внебюджетные источники
Кадровые ресурсы	– Штатное расписание – Педагогические работники	Обеспечены	Потребность: учитель русского языка и литературы, учитель иностранного языка, учитель математики, учитель информатики, учитель начальных классов	– Бюджетное финансирование – Внебюджетные источники

Информационное обеспечение	- Сайт школы - Школьная газета -Группы в социальных сетях	В наличии	Ведётся своевременная модернизация и обновление информационных ресурсов образовательной организации	– Бюджетное финансирование – Внебюджетные источники
----------------------------	---	-----------	---	--

7. Дорожная карта мероприятий, направленных на обеспечение развития МБОУ Ухоловской средней школы в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024–2027 годы.

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия		измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p align="center">Подпроект «Качество и доступность образования» Задача: повышение качества и доступности образования</p>				<p align="center">Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи</p>	
<p>1.Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (заключительный этап)</p> <p>2.Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап)</p> <p>3.Работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов (2-9 классы).</p> <p>4.Обеспечение реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (более 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью).</p>	<p>Ежегодно (в соответствии с планом работы школы)</p>	<p>1.Рост доли обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (заключительный этап)</p> <p>2.Изучение обучающимися отдельных предметов на углубленном уровне</p> <p>3.Реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями</p>	<p>1.Качественное обновление содержания общего образования, в том числе формирование интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов</p> <p>2.Повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в</p>	<p>Руководители ШМО, учителя-предметники</p>	<p>Заместители директора школы по УВР и МР</p>

		ФГОС (10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью).	процессы внеурочной деятельности, понимание ими перспектив достижения успеха, повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной и внеурочной деятельности и улучшении его результатов. 3.Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадном движении		
Подпроект «Воспитание гармоничной личности». Задача: обогащение условий для развития гармоничной личности ребёнка				Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
1. Использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при	В соответствии со сроками	1.Инициативной группой обучающихся	1.Наличие в образовательной организации	Совет школьников, инициативные	Советник директора по воспитанию

<p>обучении и воспитании обучающихся.</p> <p>2. Формирование системы работы административной команды с кадрами по ликвидации кадровой нехватки специалиста, занимающегося вопросами организации туристической деятельности обучающихся. (нет защищенных туристических объектов вблизи школы).</p> <p>3. Разработка программы школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.</p>	<p>реализации этапов программы развития школы</p>	<p>(Совет обучающихся, и т.п.), педагогических работников и других участников образовательных отношений разработана школьная символика.</p> <p>2. Разработка и реализация программы внеурочной деятельности по школьному туризму.</p>	<p>школьной символики.</p> <p>2. Разработана и реализуется программа внеурочной деятельности по школьному туризму.</p>	<p>группы, классные руководители</p>	
<p>Подпроект «Здоровье – твоё богатство» Задача: обеспечение условий для развития и укрепления здоровья детей в школе</p>				<p>Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи</p>	
<p>1. Сохранение достигнутых показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствующих единым требованиям к здоровьесбережению обучающихся в образовательной организации.</p>	<p>Ежегодно (в соответствии с планом работы школы)</p>	<p>Стабильность достигнутых показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствующие</p>	<p>Стабильность достигнутых показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствующие</p>	<p>Учителя физической культуры, классные руководители</p>	<p>Заместитель директора школы по безопасности</p>

		единым требованиям к здоровье- сбережению обучающихся в образовательной организации.	единым требованиям к здоровье- сбережению обучающихся в образовательной организации.		
Подпроект «Творческая мастерская» Задача: обогащение условий для развития творческого потенциала детей				Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
1. Сохранение достигнутых показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствующих единым требованиям к развитию творческой среды школы.	Ежегодно (в соответствии с планом работы школы)	Стабильность достигнутых показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствующие единым требованиям к развитию творческой среды школы.	Стабильность достигнутых показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствующие единым требованиям к развитию творческой среды школы.	Учителя эстетического цикла предметов, классные руководители	Заместитель директора по ВР
Подпроект «Профориентация – путь в будущее» Задача: развитие готовности школьников к выбору профессии				Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
1. Подготовка к участию обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Ежегодно (в соответствии с планом)	1.Создание системы мер по подготовке обучающихся к	1.Создана система мер по подготовке обучающихся к	Педагог-психолог, классные	Заместитель директора по ВР

	работы школы)	чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного педагога за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству. 2.Создание в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.	чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного педагога за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству. 2.Наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.	руководители	
Подпроект «Профессиональная мастерская для учителя» Задача: обеспечение профессионального роста и развития педагогов				Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
1.Разработка (актуализация) инструментария для проведения диагностики профессиональных дефицитов среди педагогов школы 2.Диагностика профессиональных компетенций педагогических на	В соответствии со сроками реализации программы развития	- Увеличение доли педагогических работников школы, прошедших диагностику профессиональных компетенций.	Положительная динамика прохождения профессиональных компетенций, опыта	Руководители ШМО, учителя-предметники	Заместитель директора школы по МР

<p>региональном и федеральном уровне на базе субъектов единой системы НМС педагогических работников и управленческих кадров</p> <p>3.Адресное методическое сопровождение Педагогических работников, нуждающихся в поддержке для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов</p> <p>4. Мониторинг участия педагогических работников в конкурсном движении на всероссийском уровне</p> <p>5.Организационно-методическое сопровождение подготовки и участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.</p>	школы	- Увеличение доли педагогических работников школы, участвующих в профессиональных конкурсах и олимпиадах на всероссийском уровне.	творческой и инновационной деятельности		
<p align="center">Подпроект «Благоприятный школьный климат»</p> <p align="center">Задача: создание благоприятного школьного климата для результативной деятельности обучающихся в школе</p>				<p align="center">Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи</p>	
<p>1.Организация и реализация в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).</p>	<p>В соответствии со сроками реализации этапов программы развития школы</p>	<p>Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога из числа выпускников педагогических ВУЗов или</p>	<p>Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога из числа выпускников педагогических ВУЗов или</p>	<p>Директор школы</p>	<p>Директор школы</p>

		педагогических работников школы.	педагогических работников школы.		
Подпроект «Образовательная среда в школьном пространстве»				Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Задача: создание комфортного школьного пространства для продуктивной деятельности обучающихся в школе					
1. Сохранение достигнутых показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствующих единым требованиям к образовательной среде школы.	Ежегодно (в соответствии с планом работы школы)	Стабильность достигнутых показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствующие единым требованиям к образовательной среде школы.	Стабильность достигнутых показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствующие единым требованиям к образовательной среде школы.	Заместители директора школы	Директор школы