

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Рязанской области

управление по образованию и молодёжной политике администрации

**муниципального образования – Ухоловский муниципальный район Рязанской
области**

МБОУ Ухоловская средняя школа

Рассмотрено на заседании
методического совета школы
(протокол № 02 от 29.08.2023
года)

Утверждено приказом директора
школы №156 от 30.08.2023 года

**Рабочая программа элективного курса «Теория и практика написания
сочинения-рассуждения» для профильной подготовки учащихся**

10 класса по русскому языку 2023-2024 учебный год

Составитель: Е. Ю. Пулина,
учитель русского языка и литературы

**Ухолово
2023**

Пояснительная записка

В современной школе, когда приоритеты отданы развивающему обучению, основными средствами развития стали обучение преобразующей и оценивающей деятельности. Преобразующая деятельность требует логически-словесной переработки готовых знаний: составления плана, конспекта, тезисов, объединения нескольких источников, которые по идейному и фактическому содержанию не противоречат друг другу. Под оценивающей деятельностью понимают умение оценивать ответы, письменные работы товарищей и произведения других авторов. Работа над сочинением также является элементом развивающего обучения.

Работа над сочинением учит развивать мысли на избранную тему, формирует литературные взгляды и вкусы, дает возможность высказать то, что тревожит и волнует. Она приобщает учащихся к творчеству, позволяя выразить свою личность, свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном.

Кем бы ни стали сегодняшние школьники в будущем, они, прежде всего, должны быть культурными людьми, а по-настоящему культурному человеку сегодня так же необходимо уметь свободно и грамотно писать, как свободно и грамотно говорить. Развитие личности невозможно без умения выражать свои мысли и чувства – устно, и письменно. А развитие личности – это необходимая предпосылка решения социальных и экономических задач.

Не случайно и в КИМ ЕГЭ по русскому языку в 11 – м классе говорится, что небольшое сочинение-рассуждение предназначено для проверки не только подготовленности выпускников по русскому языку, но и общей культуры. Кроме того, сочинение-рассуждение является и вариантом задания на ЕГЭ по другим предметам образовательного цикла.

Таким образом, научить писать сочинение, а особенно сочинение-рассуждение или сочинение-размышление – одна из актуальных проблем современной школы, и этот навык необходим каждому культурному человеку, в каких бы областях науки, техники или искусства он в будущем ни самореализовывался

Предлагаемая программа элективного курса «Теория и практика написания сочинения-рассуждения» будет полезна и учащимся 10 класса.

Цели элективного курса:

- гуманитарное развитие учащихся
- развитие творческих способностей личности
- овладение учащимися свободной письменной речью
- подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Задачи элективного курса:

- помочь учащимся максимально эффективно подготовиться к выполнению задания С на ЕГЭ
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью
- совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей
- совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме свое индивидуальное восприятие, свое понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений
- формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст.

Основные организационные формы вовлечения учащихся в учебную деятельность:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала, составление текстов типа рассуждения)
- самостоятельная работа
- работа в группах, парах
- индивидуальная работа

Организация урока предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

Программа рассчитана на 34 часа и адресована учащимся 10 классов.

Прогнозируемый результат

Программа элективного курса предусматривает обучение конструированию текста типа рассуждения на основе исходного текста, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, создавать свое высказывание, уточняя тему и основную мысль, формировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учетом стиля и типа речи. Умения и навыки, приобретенные в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение задания повышенного уровня сложности.

К концу изучения курса учащиеся должны уметь:

- понимать и интерпретировать содержание исходного текста
- формировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать ее

- определять позицию автора
- высказывать свою точку зрения, убедительно ее доказывать (приводить не менее двух аргументов, опираясь на жизненный или читательский опыт)
- уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно
- анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их.

Содержание программы

Модуль 1. Теоретический аппарат курса.

Введение (2 часа)

Тема 1. Стилистический и типологический анализ текста. (4 часа)

Текст. Тема и основная мысль текста. Средства связи между частями текста. Выделение микротем. Лексические, морфологические, синтаксические средства организации текста. Стили речи. Типы речи.

Тема 2. Написание сочинения-рассуждения на основе текста.

Структура сочинения-рассуждения.

Структурные компоненты и типичные конструкции предложений в сочинении-рассуждении. Варианты вступительной речи. Схема основной части сочинения-рассуждения. Варианты заключительной части.

Содержание основной части сочинения-рассуждения (15 часов).

Понимание и интерпретация содержания исходного текста. Формулировка проблем исходного текста. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Анализ формы исходного текста. Отражение позиции автора исходного текста. Создание связного высказывания, выражение в нем собственного мнения по поводу прочитанного и подбор аргументов.

Оценка сочинения-рассуждения (4 часа).

Критерии и нормы оценки задания части С. Ошибки в содержании сочинения-рассуждения: фактические, логические, речевые, грамматические. Способы устранения ошибок в содержании.

Анализ текста и написание сочинения-рассуждения (9 часов).

Композиция и изобразительно-выразительные средства текста публицистического стиля. Композиция и изобразительно-выразительные средства текста научного стиля. Композиция и изобразительно-выразительные средства текста художественного стиля.

Литература для учителя.

1. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. – М., Русское слово, 2005 год.
2. Тексты по русскому языку к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина.
3. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Русский язык в таблицах. – М., Русское слово, 2006.
4. Д.И. Архарова, Т.А. Долинина. Русский язык. Анализ текста и написание рецензии. – М., 2005.
5. З.Т. Веселова. Русский язык. Трудные случаи орфографии и пунктуации. Развитие речи. – Санкт-Петербург, 2007.
6. А.В. Владимирова. Русский язык. Орфография и пунктуация в алгоритмах. – М., 2007.
7. Г.Т. Егороева. Русский язык ЕГЭ. Выполнение задания части С. – М., 2010.
8. М.Е. Кривоплясова. Средства и приемы выразительной речи. – Волгоград, 2007.
9. Е.В. Любичева. Русский язык. Методические материалы для проведения уроков. – М., 2007.
10. Г.Я. Солганик. Стилистика русского языка. – М., 2001.
11. Т.Ю. Угроватова. Русский язык. 34 урока подготовки к ЕГЭ. – М., 2007.
12. Материалы журнала «Русский язык в школе»
13. Материалы газеты «Русский язык» ИД «Первое сентября».

Календарно-тематическое планирование занятий элективного курса «Теория и практика написания сочинения-рассуждения» в 10 классе

(34 часа)

№ занятия	Тема занятия	Тип занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности учащихся	Дата проведения	
	I полугодие					
	Введение (2 часа)					
1	Введение. Задачи элективного курса. Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.	Лекция	Задачи курса. Сочинение-рассуждение на экзамене по русскому языку.	Осознавать , что сочинение-рассуждение – задание повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.	07.09. 2023	
2	Композиция сочинения-рассуждения. Критерии оценивания сочинения-рассуждения.	Беседа.	Композиция сочинения-рассуждения.	Знать структуру сочинения-рассуждения.	14.09. 2023	
	Стилистический и типологический анализ текста (4 часа)					
3	Текст. Признаки текста. Тема и основная мысль текста.	Практикум	Признаки текста, тема текста, мысль текста.	Уметь определять тему и основную мысль текста. Знать основные признаки текста.	21.09. 2023	

4	Средства связи между частями в тексте. Способы связи в тексте.	Практикум	Средства и способы связи предложений	Уметь находить средства связи между частями в тексте.	28.09. 2023	
5	Типы речи.	Практикум	Повествование, описание, рассуждение.	Знать особенности каждого типа речи. Уметь определять тип речи.	04.10. 2023	
6	Стили речи.	Практикум	Тексты разных стилей речи.		11. 10. 2023	
	Написание сочинения-рассуждения на основе текста (15 часов).					
7	Роль вступления в сочинении-рассуждении. Формы вступлений.	Лекция	Виды вступлений.	Знать формы вступлений и уметь использовать их в сочинении.	18.10. 2023	
8	Как сформулировать проблему текста.	Лекция	Проблема исходного текста.	Знать , как правильно сформулировать проблему текста.	25.10. 2023	
9	Формулируем проблему текста.	Практикум		Уметь сформулировать проблему исходного текста.	08.11.2023	
10	Как прокомментировать проблему исходного текста.	Лекция	Что значит прокомментировать проблему, виды комментария.	Знать , как правильно прокомментировать проблему текста.	15.11. 2023	

11	Комментируем сформулированную проблему.	Практикум	Виды комментария.	Уметь сформулировать и прокомментировать проблему текста.	22.11.2023	
12	Комментируем сформулированную проблему	Практикум	Виды комментария	Уметь сформулировать и прокомментировать проблему текста.	29.11. 2023	
13	Способы выражения смысловой связи между примерами	Лекция	Способы выражения смысловой связи между примерами	Уметь выявлять смысловую связь между примерами	07.12. 2023	
14	Способы выражения смысловой связи между примерами	Практикум	Способы выражения смысловой связи между примерами	Уметь выявлять смысловую связь между примерами	14.12. 2023	
15	Позиция автора. Как выявить позицию автора.	Лекция	Позиция автора. Лексические и синтаксические средства выражения авторской позиции.	Знать лексические и синтаксические средства выражения авторской позиции.	21.12. 2023	
16	Выявление позиции автора.	Практикум	Позиция автора. Лексические и синтаксические средства выражения авторской позиции.	Уметь выявлять позицию автора.	28.12. 2023	
17	Аргументация собственной позиции. Виды аргументов.	Практикум	Виды аргументов	Уметь аргументировать собственную позицию .	11.01.2024	

	II полугодие					
18	Варианты заключительной части.	Лекция	Варианты заключительной части.	Уметь писать заключительную часть.	18.01. 2024	
19	Создание собственного высказывания, выражение в нем собственного мнения по поводу прочитанного и подбор аргументов.	Практикум	Работа с текстом.	Уметь создавать собственное высказывание и выразить в нем собственное мнение.	25.01. 2024	
20	Создание собственного высказывания, выражение в нем собственного мнения по поводу прочитанного и подбор аргументов.	Практикум	Работа с текстом	Уметь создавать собственное высказывание и выразить в нем собственное мнение.	01.02. 2024	
	Оценка сочинения-рассуждения (4 часа).					
21	Ошибки в содержании сочинения-рассуждения: фактические, логические, грамматические.	Лекция	Фактические, логические, речевые, грамматические ошибки.	Знать виды ошибок в содержании сочинения-рассуждения.	08.02. 2024	
22	Способы устранения ошибок в содержании. Анализ и устранение ошибок.	Практикум	Виды ошибок.	Уметь устранять ошибки в содержании сочинения.	15.02. 2024	
23	Способы устранения ошибок в содержании. Анализ и устранение ошибок.	Практикум	Виды ошибок.	Уметь устранять ошибки в содержании сочинения.	22.02 2024	

24	Анализируем сочинения-рассуждения.	Практикум	Текст сочинения.	Уметь анализировать сочинение с точки зрения содержания и грамотности.	29.02. 2024	
	Анализ текста и написание сочинения-рассуждения (9 часов).					
25	Как писать сочинение-рассуждение по тексту художественного стиля.	Практикум	Текст художественного стиля.	Уметь писать сочинение-рассуждение по тексту художественного стиля.	07.03. 2024	
26	Как писать сочинение-рассуждение по тексту художественного стиля.	Практикум	Текст художественного стиля.	Уметь писать сочинение-рассуждение по тексту художественного стиля.	14.03. 2024	
27	Как писать сочинение-рассуждение по тексту публицистического стиля.	Практикум	Текст публицистического стиля.	Уметь писать сочинение-рассуждение по тексту публицистического стиля.	21.03. 2024	
28	Как писать сочинение-рассуждение по тексту публицистического стиля.	Практикум	Текст публицистического стиля.	Уметь писать сочинение-рассуждение по тексту публицистического стиля.	04.04. 2024	
29	Как писать сочинение-рассуждение по тексту научно-популярного стиля.	Практикум	Текст научно-популярного стиля.	Уметь писать сочинение-рассуждение по тексту научно-популярного стиля.	11.04. 2024	
30	Как писать сочинение-рассуждение по тексту научно-популярного стиля.	Практикум	Текст научно-популярного стиля.	Уметь писать сочинение-рассуждение по тексту научно-популярного стиля.	18.04. 2024	
31	Написание сочинения-рассуждения.	Практикум	Написание сочинения	Уметь писать сочинение-рассуждение по тексту.	25.04.2024	

32	Написание сочинения-рассуждения.	Практикум	Написание сочинения.	Уметь писать сочинение-рассуждение по тексту.	02.05. 2024	
33	Анализ сочинений-рассуждений.	Практикум	Анализ сочинения-рассуждения.	Уметь анализировать сочинение с точки зрения содержания и грамотности.	16.05. 2024	
34	Анализ сочинений-рассуждений.	Практикум	Анализ сочинения-рассуждения.	Уметь анализировать сочинение с точки зрения содержания и грамотности.	23.05.2024	