

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Рязанской области

**управление по образованию и молодёжной политике администрации
муниципального образования – Ухоловский муниципальный район Рязанской области**

МБОУ Ухоловская средняя школа

Рассмотрено на заседании
методического совета школы
(протокол № 02 от 29.08.2023года)

Утверждено приказом директора
школы №156 от 30.08.2023 года

Рабочая программа элективного курса

«Говорим и пишем правильно»

для профильной подготовки учащихся 11 класса по русскому языку

2023-2024 учебный год

Составитель: Е. Ю. Пулина,
учитель русского языка и литературы

**Ухолово
2023**

Пояснительная записка

Элективный курс «Говорим и пишем правильно» предназначен для учащихся 11 классов и рассчитан на 34 часа. Данный элективный курс обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углублённое изучение основных разделов русского языка, формирование навыков владения языком и совершенствование речевой культуры.

Элективный курс формирует следующие компетенции:

- лингвистическую, определяющую знание основных сведений о языке и речи и умение применять их на практике;
- языковую, основанную на практическом владении русским языком, знании языковых норм, орфоэпии, грамматики, орфографии, пунктуации»
- коммуникативную, предполагающую понимание и передачу чужой речи, создание собственных текстов (написание сочинения в части С).

Данный элективный курс ориентирован на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цель: углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Задачи:

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной, надёжной базы орфографических навыков;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка.

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста).
2. Практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетенции; закрепить знание орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

В результате изучения данного курса учащиеся **должны уметь:**

- применять теоретические знания на практике;
- работать с тестами на уроках русского языка;
- писать сочинение-рецензию, используя лексическое богатство русского языка и его стилистические возможности;
- уметь работать со словарями и справочной литературой.

Содержание программы

Фонетика. Орфоэпия (3 часа)

Речь устная и письменная. Смыслоразличительная роль звука в слове. Особенности словесного ударения в русском языке. Гласные звуки их произношение. Гласные ударные и безударные. Согласные звуки их произношение. Смягчение и несмягчение согласных перед следующим согласным звуком. Произношение двойных согласных. Произношение сочетаний согласных. Произношение сочетаний непроизносимыми согласными. Трудности фонетического анализа слов. Орфоэпические нормы русского языка. Варианты произношения.

Лексика (4 часа)

Особенности лексического анализа слов. Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Употребление слов, использованных в переносном значении, в художественном тексте. Лексическое значение слова: прямое, переносное. Книжная и разговорная лексика. Общеупотребительная и ограниченная лексика. Исконно русская и заимствованная лексика.

Морфология (4 часа)

Система частей речи в русском языке. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Способы определения частей речи по морфологическим признакам. Способы выражения частей речи в предложении. Служебные части речи. Орфоэпические нормы. Правильное употребление служебных частей речи. Роль служебных частей речи. Трудные случаи разграничения языковых явлений.

Орфография (13 часов)

Орфография в системе лингвистики. Роль грамотного письма в процессе речевого общения. Трудные случаи правописания приставок. Правописание Ы/И после приставок на согласную. Виды орфограмм в корне слова. Правописание О/Ё после шипящих во всех частях речи. Трудные случаи правописания окончаний. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание суффиксов в словах различных частей речи. Правописание Ъ и Ь. Правописание Ъ после шипящих. Правописание служебных частей речи. Трудные случаи правописания НЕ и НИ. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.

Синтаксис и пунктуация

Словосочетание. Простое предложение (6 часов)

Особенности связи слов в словосочетании. Правильное употребление словосочетаний. Типы словосочетаний и виды связи в них. Предложение как речевое высказывание. Односоставные и двусоставные предложения. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Обособленные члены предложения. Обособленные члены предложения в текстах разных стилей и типов речи. Уточняющие члены предложения. Вводные и вставные конструкции. Обращение и знаки препинания при нём.

Прямая речь. Диалог. Цитата (1 час)

Синтаксические конструкции с чужой речью. Прямая и косвенная речь. Способы оформления прямой речи на письме. Способы оформления диалога. Различные способы цитирования.

Сложное предложение (5 часов)

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в художественном тексте. Сложносочинённые предложения. Использование сложносочинённых предложений в художественном тексте. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Использование сложноподчинённых предложений в художественном тексте. Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.

**Календарно-тематическое планирование элективного курса «Говорим и пишем правильно» в 11 классе
(34 часа)**

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов	Виды деятельности	Дата	
					План	Факт
	I полугодие					
	Введение		1 час			
1	Структура ЕГЭ по русскому языку, типы заданий	Лекция	1 ч.	Беседа	05.09.2023	
	Фонетика. Орфоэпия		3 часа			
2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка	Лекция с элементами беседы	1 ч.	Устный опрос, повторение основных фонетических правил	12.09.2023	
3	Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка	Лекция, практикум	1 ч.	Работа со словарями, конспектирование, выполнение тестов	19.09.2023	
	Лексика и фразеология		4 часа			
4	Особенности лексического состава слов.	Лекция	1 ч.	Конспектирование, выполнение упражнений	26.09.2023	
5	Лексическое значение слова	Практикум	1 ч.	Работа со словарями, выполнение тестов	03.10.2023	
6	Лексические нормы	Практикум	1 ч.	Выполнение тестов	10.10.2023	
7-8	Основные выразительные средства лексики. Использование тропов в художественном тексте	Практикум	2 ч.	Лексический анализ текстов	17.10.2023-24.10.2023	
	Морфология		2 часа			
9	Система самостоятельных частей речи в русском языке. Морфологические нормы	Лекция. Практикум	1 ч.	Работа по таблице, выполнение упражнений, тестирование	07.11.2023	
10	Морфологические нормы	Практикум.	1 ч.	Работа с учебником. Выполнение упражнений. Тест	14.11.2023	
	Орфография		13 часов			
11	Орфография. Правописание гласных в корне слова	Лекция	1 ч.	Работа алгоритмом, выполнение упражнений, тестирование	21.11.2023	

12	Правописание приставок	Практикум	2 ч.	Работа алгоритмом. Выполнение упражнений. Тест	с 28.11. 2023	
13	Правописание окончаний имён существительных, прилагательных, причастий	Практикум	1 ч.	Работа по таблице. Выполнение упражнений	05.12. 2023	
14	Правописание безударных личных окончаний глагола	Практикум	1 ч.	Работа по таблице. Выполнение упражнений.	12.12. 2023	
15	Правописание Ъ и Ь. Правописание Ь после шипящих	Практикум.	1 ч.	Работа по таблице. Выполнение упражнений.	19. 12. 2023	
16	Н и НН в суффиксах разных частей речи.	Практикум	2 ч.	Работа по таблице. Выполнение упражнений.	26.12. 2023	
	II полугодие					
17	Н и НН в суффиксах разных частей речи.	Практикум	2 ч.	Выполнение упражнений. Тест	16.01. 2024	
18-19	Правописание НЕ с разными частями речи	Практикум	2 ч.	Работа по таблице. Выполнение упражнений.	23.01. 2024 30.01. 2024	
20-21	Правописание НЕ и НИ	Практикум	2 ч.	Работа по таблице. Выполнение упражнений. Тест	31.01. 2024 07.02. 2024	
22-23	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	Практикум	2 ч.	Работа учебником. Выполнение упражнений.	с 14.02. 2024 21.02. 2024	
	Синтаксис и пунктуация					
	Словосочетание. Простое предложение		6 часов			
24	Предложение как синтаксическая единица	Практикум	1 ч.	Выполнение упражнений. Тест	28.02. 2023	
25	Однородные члены предложения и знаки препинания при них	Практикум	1 ч.	Выполнение упражнений. Тест	07.03. 2023	
26	Обособленные члены предложения и знаки препинания при них	Практикум	1 ч.	Выполнение упражнений. Тест	14.03. 2023	
27	Вводные слова и обращения и знаки препинания при них	Практикум	1 ч.	Выполнение упражнений. Тест	21.03. 2023	
	Сложное предложение		6 часов			
28	Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении	Практикум	1 ч.	Выполнение упражнений. Тест	04.04. 2023	
29	Знаки препинания в	Практикум	1 ч.	Выполнение	11.04.	

	сложносочинённом предложении			упражнений. Тест	2023	
30	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Практикум	1 ч.	Выполнение упражнений. Тест	18.04.2023	
31	Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них	Практикум	1 ч.	Выполнение упражнений. Тест	25.04.2023	
33	Прямая и косвенная речь. Способы оформления прямой речи на письме. Цитата. Различные способы цитирования	Практикум	1 ч.	Выполнение упражнений. Тест	02.05.2023	
33-34	Пунктуационный анализ предложения	Практикум	2 ч.	Выполнение упражнений. Тест	16.05.2023 23.05.2023	

Литература для учащихся

1. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. – М., Русское слово, 2005
2. Тесты к учебнику Н. Г. Гольцовой, И. В. Шамшина Русский язык. 10-11 классы
3. М. В. Козулина. Русский язык. Тесты для повторения и подготовки. – Саратов, 2007
4. И. В. Текучева. Русский язык Рабочая тетрадь. Тематические задания уровней А, В, С для подготовки к ЕГЭ. – М.. Астрель
5. Учебно-тренировочные и контрольно-измерительные материалы для подготовки к ЕГЭ

Литература для учителя

1. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. – М., Русское слово, 2005
2. Тесты по русскому языку к учебнику Н. Г. Гольцовой, И. В. Шамшина
3. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык в таблицах. – М. Русское слово, 2006
4. Д. И. Архарова, Т. А. Долинина. Русский язык. Анализ текста и написание рецензии. – М., 2005
5. З. Т. Веселова. Русский язык. Трудные случаи орфографии и пунктуации. Развитие речи. – Санкт-Петербург, 2002
6. А. В. Владимирова. Русский язык. Орфография и пунктуация в алгоритмах. – М, 2007
7. Е. А. Влодавская. ЕГЭ. Поурочное планирование. – М., 2005
8. М. Е. Кривоплясова. Средства и приёмы выразительной речи, -Волгоград, 2007
9. Е. В. Любичева. Русский язык. Методические материалы для проведения уроков. – М., 2007
10. Г. Я. Солганик. Стилистика русского языка. – М., 2001
11. Т. Ю. Угроватова. Русский язык. 34 урока подготовки к ЕГЭ. – М., 2007
12. Материалы журнала «Русский язык в школе»
13. Материалы газеты «Русский язык» . ИД «Первое сентября»