

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Рязанской области

**Управление по образованию и молодёжной политике администрации
муниципального образования – Ухоловский муниципальный район
Рязанской области**

МБОУ Ухоловская средняя школа

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
Протокол № 02 от
«29» августа 2023 года

Утверждено
приказом директора школы
от «30» августа 2023 года
№ 156

**Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения
учебного курса «Литературное чтение»
для обучающихся с УО 2 б класса
на 2023-2024 учебный год
1 вариант**

Составитель: учитель начальных классов

Корчагина Наталия Александровна

**Ухолово
2023 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению составлена на основе авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы» под редакцией В. В. Воронковой, 2010 г.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- Методическое письмо МО РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов», 26.12.2000 г.
- Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г.

Основная цель обучения чтению во 2 классе является: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Основные задачи:

осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций; формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов; формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Общая характеристика учебного предмета

Психолого-педагогическое обеспечение:

обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса; учёт индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);

использование специфических средств обучения, современных коррекционных технологий; обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; введение в содержание обучения специальных разделов, направленных на решение задач развития ребёнка, отсутствующих в содержании образования нормально развивающегося сверстника; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития ребёнка; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);

обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

обеспечение участия всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Методы, способы, приемы работы:

проявление терпения, сочувствия и гуманности;

использование обычных и специфических шкал оценки «академических» достижений ребенка;

педагогические игры;

развивающие упражнения;

привлечение к участию в школьных мероприятиях.

Средства обучения:

печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал и т.д.);

электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);

наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные).

Содержание тем учебного курса

№ п/п	Темы и разделы	Кол-во час.
1	Осень пришла -в школу пора!	20
2	Почитаем- поиграем	10
3	В гостях у сказки	15
4	Животные рядом с нами	16
5	Ой, ты зимушка-зима!	17
6	Что такое хорошо и что такое плохо	18
7	Весна идет!	19
8	Чудесное рядом	13
9	Лето красное	6

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с Примерным годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), курс чтения во 2 классе рассчитан на 136 часов (34 учебные недели), 4 часа в неделю.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- элементарные представления о дисциплинированном и воспитанным поведением на уроке и вне его;
- представления о смысле учения в школе;

- способность проявлять заботу и внимание к окружающим людям и животным;
- способность вступать в коммуникацию;
- элементарные представления о дружбе и товариществе, трудолюбии и лени и некоторые другие;
- элементарные представления о нравственно-этических ценностях (помощь другому человеку, выражения сочувствия, благодарности; выполнение общепринятых правил и др.)

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- воспринимать на слух небольшие по объёму и несложные по содержанию тексты;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;
- читать по слогам короткие тексты;
- соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;
- читать наизусть 23 небольших по объёму стихотворения.

Достаточный уровень:

- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного или прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно-следственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;
- читать плавно по слогам небольшие по объёму тексты с переходом на плавное чтение целым словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;
- выразительно читать наизусть 35 стихотворений.

Правильность чтения

Чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуков, со стечением согласных, с разделительными Ъ и Ь. Чтение простых по структуре слов без искажения их звукового состава и правильной постановкой ударения.

Беглость чтения.

Чтение слов по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целыми словами простых по структуре слов, состоящих из 2-3 слогов.

Осознанность чтения

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного произведения. Выборочное чтение слов и предложений по заданию учителя. Соотнесение слов и предложений с иллюстративным материалом. Установление с помощью учителя несложных смысловых связей между событиями, поступками героев, описанными в произведении. Установление в несложных по содержанию произведениях основной мысли с помощью учителя. Коллективная работа по толкованию идеи произведения, прямо сформулированной в тексте или представленной в учебнике.

Выразительность чтения

Чтение с интонацией, соответствующей знакам препинания в конце предложения. Соблюдение пауз между предложениями. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя (после предварительного анализа). Чтение по ролям коротких диалогов (после предварительного анализа).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

- выполнять различные задания по словесной инструкции учителя; понимать речь, записанную на аудиноситель;
- использовать громкую и шепотную речь, менять темп и тон речи по указанию учителя и в зависимости от ситуации;
- участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы и отвечать;
- правильно выражать свои просьбы; употреблять «вежливые» слова;
- здороваться и прощаться, используя соответствующие выражения;
- называть домашний адрес, имена и отчества учителей, ближайших родственников;
- слушать сказку, рассказ; пересказывать их содержание, опираясь на картинно-символический план;

Учащиеся должны знать:

- наизусть 3-5 коротких стихотворений, отчётливо читать их перед классом.

Календарно – тематическое планирование (134 часа)

№ п/п	Наименование темы	Дата по плану	Дата по факту	ЦОР
	Осень пришла -в школу пора! 1 четверть (32 часа)			http://allmath.ru/
1	Осень пришла -в школу пора! Прочитай!	04.09		http://window.edu.ru/window
2	Все куда-нибудь идут. По В.Голявкину	05.09		http://www.exponenta.ru/
3	Первый урок. По В.Голявкину	06.09		http://www.college.ru/modules.php/
4	Мы рисуем. По В.Голявкину	07.09		http://www.fipi.ru/
5	Грибной лес. Я.Аким	11.09		http://www.math.ru/lib/cat/
6	Прочитай! (Послебукварный период)	12.09		http://www.rusedu.ru/
7	Слон Бэби. По В.Дурову	13.09		http://www.uchportal.ru/
8	Птичья школа. Б.Заходер	14.09		http://www.it-n.ru/
9	Осенние подарки. По Н.Сладкову	18.09		http://school-collection.edu.ru/about/
10	В парке. По Н.Сладкову	19.09		http://uroki.net/index.htm
11	Прочитай!	20.09		http://www.en.edu.ru/
12	Падают, падают листья... М.Ивенсен	21.09		http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
13	Осенний лес. По В.Корабельникову	25.09		http://allmath.ru/
14	Всякой вещи свое место. По К. Ушинскому	26.09		http://window.edu.ru/window
15	Прочитай! (Послебукварный период)	27.09		http://www.exponenta.ru/
16	Хозяин в доме. Д.Летнёва	28.09		http://www.college.ru/modules.php/
17	Зачем дети ходят в школу. По В.Голявкину	02.10		http://www.fipi.ru/
18	Прочитай! (Послебукварный период)	03.10		http://www.math.ru/lib/cat/
19	Серый вечер. По А.Тумбасову	04.10		http://www.rusedu.ru/
20	Обобщающий урок по разделу	05.10		http://www.uchportal.ru/
	Почитаем- поиграем			http://www.it-n.ru/
21	Одна буква. По А.Шибасеву	09.10		http://school-collection.edu.ru/about/
22	Слоги. А.Усачев. Прочитай! (Послебукварный период)	10.10		http://uroki.net/index.htm
23	Дразнилка. По С.Иванову	11.10		http://www.en.edu.ru/
24	Черепаша. К. Чуковский	12.10		http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm

25	Шумный Ба-Бах. Дж. Ривз	16.10		http://allmath.ru/
26	Прочитай! (Послебукварный период)	17.10		http://window.edu.ru/window
27	Загадки	18.10		http://www.exponenta.ru/
28	Доскажи словечко	19.10		http://www.college.ru/modules.php/
29	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает	23.10		http://www.fipi.ru/
30	Обобщающий урок по разделу	24.10		http://www.math.ru/lib/cat/
	В гостях у сказки			http://www.rusedu.ru/
31	Лиса и волк. Русская народная сказка	25.10		http://www.uchportal.ru/
32	Гуси и лиса. Русская народная сказка	26.10		http://www.it-n.ru/
	2 четверть (32 часа)			
33	Лиса и козел. Русская народная сказка	06.11		http://school-collection.edu.ru/about/
34	Мышка вышла гулять. По Л.Толстому	07.11		http://uroki.net/index.htm
35	Прочитай! (Послебукварный период)	08.11		http://www.en.edu.ru/
36	Волк и баран. Литовская сказка	09.11		http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
37	Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С.Прокофьевой	13.11		http://allmath.ru/
38	Рак и ворон. Литовская сказка	14.11		http://window.edu.ru/window
39	Заяц и черепаха. Казахская сказка	15.11		http://www.exponenta.ru/
40	Благодарный медведь. Мордовская сказка	16.11		http://www.college.ru/modules.php/
41	Прочитай! (Послебукварный период)	20.11		http://www.fipi.ru/
42	Как белка и заяц друг друга не узнали. Якутская сказка	21.11		http://www.math.ru/lib/cat/
43	Волк и ягненок. Армянская сказка	22.11		http://www.rusedu.ru/
44	Умей обождать. Русская народная сказка	23.11		http://www.uchportal.ru/
45	Обобщающий урок по разделу	27.11		http://www.it-n.ru/
	Животные рядом с нами			http://school-collection.edu.ru/about/
46	Умная собака. Индийская сказка	28.11		http://uroki.net/index.htm
47	Прочитай! (Послебукварный период)	29.11		http://www.en.edu.ru/
48	Я домой пришла! По Э Шиму	30.11		http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
49	Лошадка. Русская народная сказка	04.12		http://allmath.ru/

50	Кролики. По Е.Чарушину	05.12		http://window.edu.ru/window
51	Баран. В.Лифшиц	06.12		http://www.exponenta.ru/
52	Прочитай! (Послебукварный период)	07.12		http://www.college.ru/modules.php/
53	Храбрый утенок. По Б.Житкову	11.12		http://www.fipi.ru/
54	Все умеют сами. По Э.Шиму	12.12		http://www.math.ru/lib/cat/
55	Котенок. М.Бородицкая	13.12		http://www.rusedu.ru/
56	Прочитай! (Послебукварный период)	14.12		http://www.uchportal.ru/
57	Три котенка. По Сутееву	18.12		http://www.it-n.ru/
58	Петушок с семьей. По К.Ушинскому	19.12		http://school-collection.edu.ru/about/
59	Упрямые козлята.	20.12		http://uroki.net/index.htm
60	Пес. В.Лифшиц	21.12		http://www.en.edu.ru/
61	Обобщающий урок по разделу Ой, ты зимушка-зима!	25.12		http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm http://allmath.ru/
62	Первый снег. Я.Аким	26.12		http://window.edu.ru/window
63	Большой Снег. По Э.Киселевой	27.12		http://www.exponenta.ru/
64	Снежный колобок. По Н.Калининой	28.12		http://www.college.ru/modules.php/
	3 четверть (42 часа)			
65	Снеговик – новосел. По С.Вангели	10.01		http://www.fipi.ru/
66	Воробышкин домик. По Е.Шведеру	11.01		http://www.math.ru/lib/cat/
67	Зимние картинки. Г.Галина	15.01		http://www.rusedu.ru/
68	Миша и Шура. Е.Самойлова	16.01		http://www.uchportal.ru/
69	Купили снег. Ш.Галиев	17.01		http://www.it-n.ru/
70	Буратиний нос. По Г.Юдину	18.01		http://school-collection.edu.ru/about/
71	Живи елочка. И.Токмакова	22.01		http://uroki.net/index.htm
72	Про елку По В.Сутееву	23.01		http://www.en.edu.ru/
73	Коньки купили не напрасно. По В.Голявкину	24.01		http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
74	Ромашки в январе. По Пляцковскому	25.01		http://allmath.ru/
75	Мороз и заяц. Русская народная сказка	29.01		http://window.edu.ru/window
76	Вьюга. Литовская народная песня	30.01		http://www.exponenta.ru/

77	На лесной полянке. По Скребицкому	31.01		http://www.college.ru/modules.php/
78	Обобщающий урок по разделу	01.02		http://www.fipi.ru/
	Что такое хорошо и что такое плохо			http://www.math.ru/lib/cat/
79	Коля заболел. По А. Митгу	05.02		http://www.rusedu.ru/
80	Подружки рассорились. Д.Летнёва	06.02		http://www.uchportal.ru/
81	Вязальщик. По В. Голявкину	07.02		http://www.it-n.ru/
82	Самокат. Г.Ладонщиков	08.02		http://school-collection.edu.ru/about/
83	Скамейка, прыгуны - гвоздики и Алик. По Э.Киселевой	12.02		http://uroki.net/index.htm
84	Торопливый ножик. По Е.Пермяку "	13.02		http://www.en.edu.ru/
85	Вьюга. По В.Сухомлинскому	14.02		http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
86	Трус. По И.Бутмину	15.02		http://allmath.ru/
87	Как я под партой сидел. По В.Голявкину	19.02		http://window.edu.ru/window
88	Петя мечтает. Б.Заходер	20.02		http://www.exponenta.ru/
89	Мед в кармане. По В.Витка	21.02		http://www.college.ru/modules.php/
90	Канавка. По В.Донниковой	22.02		http://www.fipi.ru/
91	Назло Солнцу. Узбекская сказка	26.02		http://www.math.ru/lib/cat/
92	Мостики. А. Барто	27.02		http://www.rusedu.ru/
93	Песенка обо всем. По М.Дружининой	28.02		http://www.uchportal.ru/
94	Лемеле хозяйничает. Л.Квитко	29.02		http://www.it-n.ru/
95	Неряха. По И.Туричину	04.03		http://school-collection.edu.ru/about/
96	Обобщающий урок по разделу	05.03		http://uroki.net/index.htm
	Весна идет!			http://www.en.edu.ru/
97	Март. Я.Аким	06.03		http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
98	Невидимка. По Ю.Ковалю	07.03		http://allmath.ru/
99	Праздник мам. В.Берестов	11.03		http://window.edu.ru/window
100	Подарок к празднику. По В.Драгунскому	12.03		http://www.exponenta.ru/
101	Снег и заяц. Бурятская сказка	13.03		http://www.college.ru/modules.php/
102	Помощники. Г.Ладонщиков	14.03		http://www.fipi.ru/

103	Лягушонок". По М.Пришвину	18.03		http://www.math.ru/lib/cat/
104	Весна. Г. Ладонщиков	19.03		http://www.rusedu.ru/
105	Барсук. По Е.Чарушину	20.03		http://www.uchportal.ru/
106	Весенняя песенка. С.Маршак	21.03		http://www.it-n.ru/
	4 четверть (28 часов)			
107	На краю леса. По И.Соколову - Микитову	03.04		http://school-collection.edu.ru/about/
108	Подходящая вещь. По В.Голявкину	04.04		http://uroki.net/index.htm
109	Деньки стоят погожие. М.Пляцковский	08.04		http://www.en.edu.ru/
110	Ручей и камень. По С.Козлову	09.04		http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
111	Как птицы лису проучили. Русская народная сказка	10.04		http://allmath.ru/
112	Вкусный урок. По Т.Шарыгиной	11.04		http://window.edu.ru/window
113	Почему скворец веселый? С.Касенко. Храбрый птенец. Э.Шим	15.04		http://www.exponenta.ru/
114	Кому пригодилась старая Митина шапка. По М.Быкову	16.04		http://www.college.ru/modules.php/
115	Обобщающий урок по разделу	17.04		http://www.fipi.ru/
	Чудесное рядом			http://www.math.ru/lib/cat/
116	Лосенок. По Г.Цыферову. Игра. О.Дриз	18.04		http://www.rusedu.ru/
117	Удивление первое. Г. Цыферов	22.04		http://www.uchportal.ru/
118	Осьминожек. По Г.Снегтреву	23.04		http://www.it-n.ru/
119	Друзья. По С.Козлову	24.04		http://school-collection.edu.ru/about/
120	Необыкновенная весна. По С.Козлову	25.04		http://uroki.net/index.htm
121	Не понимаю. Э.Мошковская	29.04		http://www.en.edu.ru/
122	Кот Иваныч. По Г.Скребицкому	30.04		http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
123	Золотой луг. По М.Пришвину	02.05		http://allmath.ru/
124	Неродной сын. По В.Бианки	06.05		http://window.edu.ru/window
125	Подарок. Ю.Кушак	07.05		http://www.exponenta.ru/
126	Всё здесь. Я.Тайц	08.05		http://www.college.ru/modules.php/
127	Небесный слон. По В.Бианки	13.05		http://www.fipi.ru/

128	Обобщающий урок по разделу	14.05		http://www.math.ru/lib/cat/
	Лето красное			http://www.rusedu.ru/
129	Ярко солнце светит.	15.05		http://www.uchportal.ru/
130	Светляки. По И.Соколову-Микитову	16.05		http://www.it-n.ru/
131	Петушок и солнышко. По Цыферову	20.05		http://school-collection.edu.ru/about/
132	Прошлым летом. И.Гамазкова	21.05		http://uroki.net/index.htm
133	Поход. С.Махотин	22.05		http://www.en.edu.ru/
134	Раки. По Е.Пермяку. В гости к лету. В.Викторов. Отчего так много света? И. Мазнин	23.05		http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm http://allmath.ru/

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Учебник: С.Ю. Ильина, А.К. Аксёнова, Т. М. Головкина, М. И. Шишкова «Чтение». 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. М.: «Просвещение», 2018

Максимук, Н.Н. Игры по обучению грамоте и чтению.- М.: ВАКО, 2004.- 128с.

Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Подготовительный класс 1-4 классы, допущено Министерством образования и науки РФ, Москва, Просвещение, 2010, под редакцией В.В.Воронковой

Чтение. 2 класс: коррекционно- развивающие занятия/ авт.- сост. Л.И.Рудченко.- Волгоград: Учитель, 2007.- 150с.