

**Министерство просвещения Российской Федерации**

**Министерство образования Рязанской области**

**Управление по образованию и молодежной политике администрации  
муниципального образования –  
Ухоловский муниципальный район Рязанской области**

**МБОУ Ухоловская средняя школа**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании методического  
совета школы  
Протокол № 2  
от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора школы  
от «30» августа 2023 года  
№156

**Адаптированная образовательная рабочая программа**

**учебного курса «Ручной труд»**

для обучающихся с УО 2б класса

на 2023-2024 уч. год

Составитель:

учитель начальных классов

Титова Любовь Николаевна

**Ухолово**  
**2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г. № 1599 и на основании адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника и рабочей тетради Л.А.Кузнецовой «Технология. Ручной труд» (2 класс) для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018 (ФГОС ОВЗ) и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Ручному труду придаётся огромное значение в развитии ребёнка, так как в нём заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Основная **цель** изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры, развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, формирование мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Исходя из цели, курс «Ручной труд» направлен на решение следующих **задач**:

**Образовательные:**

формировать представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

формировать представления о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;

расширять культурный кругозор, обогащать знания о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;

формировать практические умения и навыки использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

**Коррекционно-развивающие:**

развивать познавательные психические процессы;

развивать умственную деятельность;

развивать сенсомоторные процессы, руки, глазомера через формирование практических умений;

развивать регулятивную структуру деятельности, включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью.

**Воспитательные:**

воспитывать и формировать интерес к разнообразным видам труда;

воспитывать и формировать информационную культуру, развивать активность, целенаправленность, инициативность; развивать социально ценные качества личности.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение данного предмета позволяет корректировать интеллектуальные и физические недостатки у обучающихся с лёгкой степенью отсталости (интеллектуальными нарушениями), с учётом их возрастных особенностей, путём систематического и целенаправленного совершенствования восприятия, формирования аналитико-синтетической деятельности, улучшения зрительной и двигательной координации, ручной моторики.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана.

На изучение предмета «Ручной труд» во 2 классе отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебных недели).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты АООП по ручному труду включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для

данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по ручному труду определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

## **Предметные:**

### **Минимальный уровень:**

знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя;  
знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;  
знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;  
знать виды трудовых работ;  
знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;  
выполнять простые инструкции учителя;  
отвечать на простые вопросы с помощью учителя;  
знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;  
анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;  
использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;  
оценивать свою работу с помощью учителя;  
осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.

### **Достаточный уровень:**

знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;  
знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;  
знать виды трудовых работ;  
отвечать на простые вопросы;  
выполнять простые инструкции учителя;  
знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;  
знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;  
знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;  
анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбираться материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;  
использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;  
оценивать свою работу с помощью учителя;  
осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.

## **Личностные:**

формирование представления о себе, собственных возможностях: умение рассказать о своих успехах и неудачах в трудовой деятельности;  
овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире: уметь обратиться за помощью;  
формирование начальных навыков коммуникации и знакомство с принятыми нормами и ритуалами социального взаимодействия: умение отвечать на вопросы, вести диалог со сверстниками;  
формирование способности к принятию социального окружения, формирование умения определить свое место в нем: быть послушным, выполнять требования учителя, понимать важность труда;  
формирование социально значимых мотивов учебной деятельности: умение преодолевать возникающие трудности, признавать свои ошибки и исправлять их, уметь ладить с другими членами коллектива, соблюдать дисциплину на уроках;  
формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях: умение договариваться, идти на уступки, признавать вину;  
формирование эстетических потребностей, чувств; формировать нравственные установки и моральные нормы; уметь замечать красоту окружающего мира, уметь направлять собственную активность во благо себе и людям;

формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, должного отношения к своим поступкам, оказывать посильную помощь одноклассникам;  
 формирование элементарных навыков самообслуживания, умения довести начатое дело до конца, быть способным к коллективным формам деятельности;  
 формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни: соблюдение дисциплины на уроке, соблюдение режима труда и отдыха, соблюдение техники безопасности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебно-тематическое планирование предмета «Ручной труд» во 2 классе включает в себя следующие разделы:

№	Наименование раздела	количество часов
1	Работа с пластилином/глиной	5
2.	Работа с текстильными материалами	5
3.	Работа с металлом	5
4.	Работа с природными материалами	5
5.	Работа с бумагой	5
6.	Комбинированные работы	9
<b>Итого:</b>		<b>34 ч.</b>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебник , рабочая тетрадь Л.А.Кузнецовой «Технология. Ручной труд» (2 класс)  
 -ноутбук

### Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела и темы урока	Дата	Виды работ
1	Лепка геометрических тел (куба, бруска).  Складывание из брусков ворот, крепости.	07.09	Беседа о свойствах пластилина, применение и назначение выполненных изделий. Способы подготовки пластического материала к работе: подогрев и разминание пластилина. Знакомство с приёмами работы с пластилином (разминание, скатывание, растягивание) Инструктаж по ТБ при работе с пластилином. Изготовление кубиков и брусков разного размера с применением различных приёмов работы. Складывание из вылепленных деталей (брусков) ворот, крепости по образцу. Анализ и оценка работ.
2	Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольную форму (молоток).	14.09	Беседа о свойствах пластилина. Повторение приёмов работы с пластилином. Анализ образца и сравнение его с инструментом. Правила обращения с пластилином. Изготовление поделки по образцу. Беседа о профессии столяра.
3.	Заготовка природных материалов.	21.09	Беседа об осени: созревании плодов, семян, пожелтении листьев, цветении цветов. Рассматривание на школьном участке деревьев, цветов, их называние. Сбор природного материала. Беседа о свойствах природных материалов (хрупкость, ломкость). Знакомство с правилами хранения, высушивания. Знакомство с видами природных материалов.

			Организация рабочего места при работе с природными материалами. Игра «С какого дерева листок»
4.	Составление предметной аппликации из засушенных листьев на плотной подложке.	28.09	Беседа об инструментах, используемых при работе с природными материалами. Инструктаж по правилам по ТБ. Анализ образца. Планирование работы. Изготовление поделки с учителем.
5	Изготовление сюжетной композиции из природного материала по образцу	05.10	Беседа по сюжетной картинке. Анализ образца по вопросам. Планирование по вопросам учителя. Инструктаж по правилам ТБ. Изготовление поделки. Самоанализ выполненных работ.
6	Аппликация из пластилина, крупы, листьев деревьев. «Гриб»	12.10	Беседа о грибах с использованием рисунков. Анализ образцов в совместной беседе. Планирование работы. Повторение приёмов работы с пластилином (отщипывание, размазывание) Инструктаж по ТБ. Самостоятельная практическая работа. Анализ и оценка работ.
7	Аппликация из бумаги, пластилина, семечек. «Подсолнух»	19.10	Беседа о растительном мире. Повторение приёма размазывания пластилина. Анализ образца в совместной беседе. Инструктаж по ТБ. Самостоятельная работа учащихся. Анализ и оценка работ.
8	Аппликация из обрывных кусочков бумаги. «Рыба»	26.10	Вводная беседа о бумаге (из чего, как изготавливают, когда и где изобрели). Беседа о свойствах бумаги. Организация рабочего места при работе с бумагой и клеем. Анализ образца в беседе. Планирование последовательности операций с использованием технологической карты. Инструктаж по ТБ. Выполнение работы. Анализ работ.
9	Аппликация из мятой бумаги по образцу. «Дерево осенью»	09.11	Беседа о сезонных изменениях в природе, состоянии деревьев в разные времена года. Изготовление аппликации из мятой бумаги по образцу. Закрепление навыков сминания бумаги. Инструктаж по правилам безопасной работы с ножницами. Освоение приёмов резания бумаги ножницами по прямым линиям. Выполнение работы с помощью учителя.
10	Изготовление рыбки из фольги.	16.11	Знакомство с фольгой. Рассказ учителя о фольге. Организация рабочего места при работе с фольгой. Анализ образца. Обучение приёмам работы с алюминиевой фольгой (сгибание, сминание, сжимание, скручивание, скатывание, разрывание). Инструктаж по ТБ. Самостоятельная работа детей по изготовлению игрушки.
11	Изготовление бус из фольги.	23.11	Организация рабочего места при работе с фольгой. Анализ образца. Показ приёмов работы с фольгой. Инструктаж по ТБ. Самостоятельная работа детей. Изготовление бус из фольги.
12	Изготовление по	30.11	Беседа о растительном и животном мире (хвойные деревья, сова).

	образцу из еловой шишки, пластилина, засушенных листьев. «Сова»		Анализ образца. Повторение приёмов работы с природными материалами. Инструктаж по ТБ. Самостоятельная работа по образцу. Анализ и оценка работ.
13	Изготовление из желудей, палочек, перьев и тростниковой травы. «Птички в гнезде»	07.12	Беседа о повадках птиц. Рассматривание и анализ образца птички в гнезде. Планирование работы. Инструктаж по ТБ. Выполнение работы с помощью учителя. Выставка работ.
14	Изготовление плоских ёлочных игрушек, украшенных аппликацией из бумаги и ваты,	14.12	Знакомство с понятием «шаблон», правилами работы с ним. Беседа о вате (свойствах: скручивается, разрывается, скатывается; применении). Рассматривание и анализ образца. Планирование работы. Показ приёмов работы. Инструктаж по ТБ. Разметка и резание бумаги и картона с использованием шаблонов. Самостоятельная работа. Анализ и оценка работ.
15	Аппликация из бумаги, пластилина, фольги. «Новогодняя ёлка»	21.12	Показ приёмов прикрепления деталей на лист картона. Планирование работы. Инструктаж по ТБ. Самостоятельные работы детей. Анализ и оценка работ.
16	Изготовление аппликации по образцу из картона, ваты, манки. «Белые медведи»	28.12	Беседа о животном мире (белые медведи, бурые медведи). Анализ образца. Повторение правил работы с различными материалами. Инструктаж по ТБ. Самостоятельная работа по образцу. Анализ и оценка работ.
17	Шитьё по проколам (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям, треугольник, квадрат, круг).	11.01	Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Закрепление приемов вдевания нитки в иглу и закрепление нитки повторением двух-трех стежков на одном месте. Шитьё по проколам приемом «игла вверх-вниз» по намеченным линиям (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям, треугольник, квадрат, круг).
18	Пришивание пуговиц с 2-мя сквозными отверстиями.	18.01	Вводная беседа о значении пуговиц, цвете, форме. Анализ образца по вопросам учителя. Правила ТБ при работе с иглой. Определение последовательности пришивания пуговиц. Выполнение работы. Анализ работ.
19	Лепка с натуры предметов цилиндрической формы. «Стакан, кружка».	25.01	Беседа о геометрических телах и фигурах, цилиндрической форме предметов. Анализ образца. Повторение приёмов работы с пластилином (разминание, отщипывание, раскатывание, сплющивание, примазывание). Планирование работы в беседе по вопросам учителя. Инструктаж по ТБ. Выполнение задания. Оценка и анализ работ.
20	Лепка с натуры предметов конической формы. «Цветочный горшок».	01.02	Беседа о свойствах материалов, о предметах цилиндрической и конической формы. Анализ натуральных предметов. Планирование последовательности выполнения работы. Инструктаж по ТБ. Обучение приемам изготовления предметов конической формы. Анализ и оценка работ.

21	Изготовление композиции из пластилина к сказке «Колобок».  «Ель», «Пень», «Колобок».	08.02	Просмотр м/ф «Колобок». Герои сказки. Беседа по содержанию. Рассматривание иллюстраций. Повторение приёмов работы с пластилином (разминание, отщипывание, раскатывание, скатывание, расплющивание, прищипывание) и инструментами. Анализ образца и сравнение его с игрушкой. Инструктаж по ТБ. Изготовление композиции с помощью учителя. Анализ и оценка работ.
22	Изготовление цепочки из проволоки.	15.02	Вводная беседа о проволоке с демонстрацией её свойств. Организация рабочего места при работе с проволокой. Инструктаж по ТБ при работе с проволокой. Обучение приёму наматывания проволоки на карандаш. Выполнение работы с частичной помощью учителя. Соединение деталей в цепь. Анализ работ.
23	Изготовление контуров геометрических фигур из проволоки.	22.02	Организация рабочего места при работе с проволокой. Анализ образца. Обучение приёмам работы с проволокой (сгибание, сгибание под прямым углом, сгибание в кольцо). Анализ и оценка работ.
24	Изготовление декоративных фигурок из проволоки	29.02	Организация рабочего места при работе с проволокой. Анализ образца. Инструктаж по ТБ. Работы с проволокой (сгибание, сгибание под прямым углом, сгибание в кольцо, сгибание волной, в спираль). Самостоятельная работа детей Анализ и оценка работ.
25	Изготовление закладки сложной конфигурации из картона и цветной бумаги по образцу.	07.03	Повторение приемов резания по линиям разметки предметов сложной конфигурации на образцах. Инструктаж по правилам ТБ. Анализ образца изделия. Планирование работы по технологической карте. Обучение приемам рациональной разметки по ходу выполнения работы. Коллективный анализ и оценка поделок.
26	Изготовление открытки с аппликацией из скатанной бумаги.  «Сказочный цветок».	14.03	Организация рабочего места при работе с бумагой и картоном. Закрепление знаний о праздниках. Анализ образца. Обучение изготовлению поздравительной открытки по образцу. Показ приёмов скатывания и сминания бумаги. Самостоятельное выполнение работы. Выставка готовых работ.
27	Изготовление панно из кусочков оторванной бумаги.	21.03	Организация рабочего места. Анализ образца. Показ приёмов обрывания бумаги: отрывание мелких кусочков от листа бумаги, обрывание по контуру, разрывание бумаги по линии сгиба. Самостоятельная работа.
28	Изготовление ягод из связанных пучков ниток.	04.04	Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Анализ образца. Планирование последовательности изготовления стилизованных ягод из связанных пучков нитей. Выполнение работы с частичной помощью учителя.
29	Изготовление стилизованных фигур человека. «Мальчик»	11.04	Анализ образцов, изготовленных способом наматывания ниток на основу и связывания в пучок. Планирование последовательности изготовления фигурки. Обучение приёмам наматывания ниток и перевязыванию. Выполнение работы с помощью учителя.
30	Изготовление	18.04	Анализ образцов, изготовленных способом наматывания ниток на основу.

	стилизированных фигурок человека. «Девочка»		Планирование последовательности изготовления фигурки. Обучение приёмам наматывания ниток и перевязыванию. Закрепление ранее изученных приёмов работы с нитками.
31	Изготовление композиции из бумаги, пластилина. «Бабочка на цветочной поляне».	25.04	Беседа о животном и растительном мире (бабочки, цветы). Рассматривание иллюстраций. Повторение приёмов работы с пластилином (разминание, отщипывание, раскатывание, скатывание, расплющивание, прищипывание) и инструментами. Анализ образца и сравнение его с иллюстрациями. Инструктаж по ТБ. Изготовление композиции с помощью учителя. Анализ и оценка работ.
32	Аппликация из бумаги, ниток, крупы. «Весенняя поляна»	02.05	Беседа о сезонных изменениях в природе, состоянии природы в разные времена года. Организация рабочего места при работе с различными материалами. Закрепление приемов наматывания ниток и разрезания их. Инструктаж по ТБ. Изготовление композиции с помощью учителя «весенняя поляна». Анализ и оценка работ.
33	Изготовление пчёлки на цветке с использованием картона, бумаги, пластилина, пластиковой бутылки.	16.05	Беседа о пчёлах. Анализ образца с выделением деталей изделия. Составление плана работы. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами. Самостоятельная работа. Выставка готовых работ.
34	Коллективная работа «Здравствуй, лето!»	23.05	Беседа о лете, каникулах. Составление краткого рассказа об элементах лета. Организация рабочего места при работе с бумагой и нитками. Составление плана работы. Распределение заданий по бригадам. Инструктаж по ТБ. Организация коллективного труда. Оформление коллективной работы.