

Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство образования Рязанской области

**Управление по образованию и молодежной политике администрации
муниципального образования –
Ухоловский муниципальный район Рязанской области**

МБОУ Ухоловская средняя школа

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета школы Протокол № 2 от «29» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора школы от «30» августа 2023 года №156
--	---

Адаптированная образовательная рабочая

программа учебного курса «Ручной труд»

для обучающихся с УО 4а класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

учитель начальных классов

Титова Любовь Николаевна

**Ухолово
2023 г.**

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - пр. Минобрнауки № 1599 от 19.12.2014 года, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)–М. «Просвещение»: 2017

Рабочая программа предназначена для обучения учащихся 4 класса с ОВЗ.

Рабочая программа ориентирована на учебник: «Технология. Ручной труд» для 4 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы автор Л.А. Кузнецова. Москва, «Просвещение» 2018.

Программа составлена на 34 часа и в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения.

Цели и задачи обучения и коррекции:

Цель: Развитие и воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе и получение элементарных знаний по видам труда.

Задачи:

Образовательные:

1. Обучение доступным приемам труда;
2. Формирование организационных умений в труде.

Коррекционно-развивающие:

1. Развитие трудовых качеств;
2. Коррекция умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
3. Развитие умения планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
4. Контроль за своей работой (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Воспитательные:

1. Воспитание положительного отношения к труду;
2. Воспитание уважения к людям труда;
3. Выработка организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной трудовой деятельности.

Коррекционные методы и принципы обучения:

Методы:

- словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой),
- наглядные (наблюдения, демонстрация),
- практические (самостоятельные, практические работы, дидактические игры).

Принципы:

1. Принцип развивающего обучения.
2. Принцип воспитывающего обучения.
3. Принцип систематичности и системности в обучении.
4. Принцип научности в обучении.
5. Принцип доступности.
6. Принцип наглядности обучения.
7. Принцип активности и сознательности.
8. Принцип прочности усвоения знаний
9. Принцип индивидуализации обучения.
10. Принцип дифференцированного подхода в обучении.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Общие знания и умения:

Учащиеся должны знать:

- технические термины;

- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Работа с бумагой и картоном:

Учащиеся должны знать:

- основные приемы работы с бумагой и картоном;
- способы отделки изделий из ткани;
- что такое экономия материала;
- что такое чертеж.

Учащиеся должны уметь:

- изготавливать изделие в технике «Оригами»;
- находить на линейке длины, заданные в различных мерах длины;
- размечать детали по шаблонам;
- вычерчивать окружности с помощью циркуля;
- изготавливать изделие на основе развёртки;
- делать разметку с помощью чертежных инструментов;
- делить круг на равные части;
- тиражировать элементы изделия;
- работать по чертежу.

Работа с тканью:

Учащиеся должны знать:

- виды, свойства ткани;
- устройство ткацкого станка;
- виды стежков;

Учащиеся должны уметь:

- переплести нити по схеме;
- выполнять технологические операции при работе с нитками и тканью.

Работа с нитками:

Учащиеся должны знать:

- виды и свойства ниток;

Учащиеся должны уметь:

- связывать нитки в пучок.

Работа с металлом:

Учащиеся должны знать:

- функциональное назначение металла;
- приемы формообразования изделий из алюминиевой фольги.

Учащиеся должны уметь:

- сгибать, разрывать, разрезать по линии сгиба алюминиевую фольгу.

Работа с древесиной:

Учащиеся должны знать:

- функциональное назначение древесины;
- о профессиях лесоруба, сплавщика, машиниста, шофера, плотника, столяра.

Учащиеся должны уметь:

- определять свойства древесины;

- находить различия в понятиях «древесина» и «дерево»;
- обрабатывать древесину ручными инструментами;
- соединять детали из древесины с помощью клея.

Работа с проволокой:

Учащиеся должны знать:

- виды и свойства проволоки;
- приемы сгибания проволоки.

Учащиеся должны уметь:

- сгибать проволоку в кольцо, волной, в спираль, под прямым и острым углом.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Тип урока	Содержание урока
1	Что ты знаешь о бумаге? Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка.	05.09.2023	Комбинированный	Работа с бумагой. Разметка бумаги. Упражнение на развитие логического мышления и внимания – складывание геометрических комбинаций на фигуре-раскладке.
2	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»	12.09	Комбинированный	Складывание из бумаги базовой формы «треугольник» и на его основе – фигурки рыбки. Чтение схем-рисунков.
3	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор».	19.09	Комбинированный	Работа с линейкой. Перевод миллиметров в сантиметры. Изготовление игры «Геометрический конструктор».
4	Что ты знаешь о ткани? Бумажная схема полотняного переплетения нитей.	26.09	Комбинированный	Работа с тканью. Упражнения на дифференциацию пальцев и координацию рук. Беседа о ткачестве. Конструирование схемы переплетения нитей.
5	Технологические операции при работе с нитками и тканью. Игрушка «Кукла-скрутка»	03.10	Комбинированный	Беседа о видах работ, при которых используются нитки и ткань. Разметка по лекалу. Беседа об искусстве изготовления тряпичных кукол-скруток. Работа по плану.
6	Отделка изделий из ткани	10.10	Комбинированный	Отделка изделий из ткани.
7	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок»	17.10	Закрепление знаний	Работа по плану. Работа с чертежными принадлежностями. Технологические операции с бумагой.
8	Вычерчивание окружности с помощью циркуля.	24.10	Комбинированный	Работа с циркулем. Разметка по шаблону. Вырезание. Работа по плану.
9	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай».	07.11	Закрепление знаний	Анализ конструкции многодетального изделия. Работа с циркулем. Работа по плану. Сборка изделия.
10	Развёртка изделия. Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей.	14.11	Комбинированный	Беседа о функциональном назначении изделий из бумаги. Изготовление изделия на основе развёртки. Работа по плану. Вырезание. Склеивание.

11	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям Конверт без клеевого соединения деталей	21.11	Комбинированный	Анализ образца. Элементы графической грамотности. Сгибание бумаги по условным обозначениям. Работа по плану.
12	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	28.11	Ознакомление с новым материалом.	Беседа об изделиях декоративно-прикладного искусства (коврах). Работа с линейкой и угольником. Составление геометрического орнамента.
13	Разметка наклонных линий с помощью угольника. Закладка для книг со «свободным плетением».	05.12	Комбинированный	Анализ образца. Работа с угольником. Разметка. «Свободное плетение» из бумаги.
14	Соединение деталей изделия строчкой косоугольного стежка «Салфетка – прихватка»	12.12	Комбинированный	Беседа о функциональном назначении изделий из ткани. Анализ объекта. Работа по плану. Сметывание деталей.
15	Соединение деталей изделия строчкой косоугольного стежка. «Рукавица - прихватка»	19.12	Закрепление знаний	Анализ объекта. Работа по плану. Сметывание деталей.
16	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево»	26.12	Комбинированный	Беседа «Что надо знать о металле». Работа по плану. Корректирование точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе обработки алюминиевой фольги.
17	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Паук»	16.01	Закрепление знаний	Работа с алюминиевой фольгой. Работа по плану. Корректирование точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе обработки алюминиевой фольги.
18	Деление круга на равные части способом складывания. «Складные часы».	23.01	Закрепление знаний	Работа с циркулем. Складывание круга. Соединение деталей с помощью клея. Работа с циферблатом.
19	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Ёлочная игрушка «Солнышко».	30.01	Закрепление знаний	Анализ объекта. Работа с линейкой и угольником, циркулем. Работа с шаблоном.
20	Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрешка»	06.02	Комбинированный	Анализ объекта. Тиражирование деталей. Работа с угольником.
21	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной	13.02	Контроль ЗУН	Анализ объекта. Работа с шаблоном. Вырезание симметричных линий.

	пополам. «Птица»			
22	Выполнение разметки с опорой на чертеж. Летающая модель «Планер»	20.02	Комбинированный	Работа с линейкой, угольником. Анализ образца.
23	Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолет»	27.02	Закрепление знаний	Работа с линейкой, угольником. Анализ образца.
24	Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток» Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток» Связывание ниток в пучок. «Ежики»	05.03	Комбинированный	Работа с нитками. Анализ аппликации. Работа по плану. Работа с нитками. Коррекция внимания, точности, координации движений правой и левой рук и дифференциация движений пальцев в процессе наматывания ниток на картонную основу в виде кольца.
25	Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц. Изгибание проволоки. Декоративные фигурки зверей.	12.03	Комбинированный	Изгибание проволоки. Анализ объекта. Работа по плану. Коррекция точности, координации движений правой и левой рук.
26	Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки).	19.03	Комбинированный	Работа с планом. Анализ объекта и материалов, из которых собирается изделие.
27	Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. Изготовление крышки для коробочки способом сгибания бумаги.	09.04	Комбинированный	Работа с планом. Анализ объекта. Самостоятельное сгибание бумаги. Работа с линейкой.
28	Что ты знаешь о древесине? Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. «Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	16.04	Комбинированный	Беседа об инструментах и о применении карандашной стружки в аппликации. Работа с точилкой. Работа с точилкой. Анализ образца. Склеивание карандашной стружки.
29	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины.	23.04	Комбинированный	Анализ аппликации. Работа по плану. Работа с древесными заготовками.
30	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Пришивание пуговиц с ушком.	30.04	Комбинированный	Беседа. Пришивание пуговиц.
31	Изготовление и пришивание вешалки.	07.05	Комбинированный	Работа с иглой. Беседа о назначении вешалки. Пришивание вешалки. Работа с лекалом.

32	Зашивание простого разрыва ткани.	14.05	Комбинированный	Работа с иглой. Беседа. Зашивание разрыва ткани.
33	Ручные швейные работы.	21.05	Комбинированный	Беседа об оборудовании швейной мастерской. Рассказ о профессиях швеи, наладчика швейного оборудования.
	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Девочка» или «Рыбка».		Закрепление знаний	Работа с тканью, иглой. Анализ изделия. Работа с лекалом. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.

Ремонт одежды:

Учащиеся должны знать:

- как отремонтировать одежду;
- виды пуговиц

Учащиеся должны уметь:

- пришивать пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями и с ушком;
- применять пуговицы для украшения одежды;
- изготавливать и пришивать вешалку;
- зашивать простой разрыв ткани.

Картонажно-переплетные работы:

Учащиеся должны знать:

- виды картонно-переплетных изделий;
- о записных книжках, их назначении, форме, размере, конструкции.

Учащиеся должны уметь:

- переплести изделие из бумаги.

Ручные швейные работы:

Учащиеся должны знать:

- о мягких игрушках;
- технологические операции, используемые при пошиве изделий из ткани.

Учащиеся должны уметь:

- соединять детали из ткани строчкой петлеобразного стежка.
- выполнять технологические ручные операции, необходимые при пошиве изделий из ткани.

Оценка – это определение степени усвоения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программ обучения и руководящими документами обучения.

Требования к оценке: оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для обучаемого, оценка должна выполнять стимулирующую функцию, оценка должна быть всесторонней. При оценке знаний нужно учитывать: объем знаний по учебному предмету (вопросу), понимание изученного, самостоятельность суждений, убежденность в излагаемом, степень систематизации и глубины знаний, действенность знаний, умение применять их с целью решения практических задач. При оценке навыков и умений учитываются: содержание навыков и умений, точность, прочность, гибкость навыков и умений, возможность применять навыки и умения на практике, наличие ошибок, их количество, характер и влияние на работу.

Литература

1. Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Технология: Ручной труд: 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2012. – 143 с.