

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Рязанской области

**управление по образованию и молодёжной политике администрации
муниципального образования – Ухоловский муниципальный район Рязанской области**

МБОУ Ухоловская средняя школа

Рассмотрено на заседании
методического совета школы
(протокол № 02 от 29.08.2023
года)

Утверждено приказом директора
школы №156 от 30.08.2023года

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Тайны русского языка»
для 9в класса на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Пулина Е. Ю.,
учитель русского языка и литературы

Ухолово

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительство Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 6.10.2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09. 2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12. 2015 г. № 1576);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, 31.12.2015 г. № 1578);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015);
- Письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189)
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Ухоловская СШ;
- Учебным планом МБОУ Ухоловская СШ;
- Планом внеурочной деятельности МБОУ Ухоловская СШ;
- Положением о рабочей программе курса внеурочной деятельности МБОУ Ухоловская СШ;

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка» для учащихся 9в класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и направлена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельного подхода к обучению русскому языку; направлен на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и

совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Направление развития личности, в рамках которого разработана программа – – **общеинтеллектуальное**.

На изучение данного курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Общий объем программы: 34 часа.

Срок освоения программы: 1 год обучения.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Главным результатом является готовность учащихся к участию в экзамене. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/понимать/уметь

- Знать трудные случаи правописания.
 - Понимать их роль в общекультурном развитии человека.
 - Объяснять языковое явление.
 - Уметь применять знания при тестировании.
 - Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала.
 - Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами:
 - активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
 - определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
 - работать над расширением словарного запаса;
 - опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
 - работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю)); □ □
 - четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
 - четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;

- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;

По окончании курса учащиеся должны знать:

- принципы русской орфографии и пунктуации;
- основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представлявшие определенную трудность;
- алгоритм написания сжатого изложения.

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- использовать основные приемы информационной переработки текста;
 - оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
 - использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности;
 - применять теоретические знания по разделам «Орфография», «Синтаксис», применять алгоритм написания сжатого изложения;
 - уметь работать с текстами ОГЭ по русскому языку;
 - грамотно, свободно и эстетично излагать свои мысли в устной и письменной формах;
- владеть предметными компетенциями (языковой, лингвистической, культуроведческой)

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка»:

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Построение сжатого изложения. «Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования».	1	1	
2	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1		1
3	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке	1	1	
4	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1		1
5	Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения»	1		1
6	Орфография. Правописание приставок Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящее от значения	1		1
7	«Правописание Н, НН в разных частях речи.	1		1
8	«Орфограммы в корнях слов». Практическая работа	1		1
9	Правописание производных предлогов	1	1	
10	Правописание производных предлогов	1		1
11	Правописание союзов	1		1

12	« Частицы НЕ-НИ». Практическая работа .	1		1
13	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1		1
14	Правописание Н, НН в разных частях речи	1		1
15	Правописание Н, НН в разных частях речи. Практическая работа	1	1	
16	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1		1
17	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1		1
18	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Практическая работа	1		1
19	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1	1	
20	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1		1
21	Правописание производных предлогов	1		1
22	Правописание производных предлогов	1		1
23	Правописание союзов	1	1	
24	Синтаксис. Пунктуация. Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.	1	1	
25	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат.	1	1	
26	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат	1		1
27	Тире в предложении.	1	1	
28	Тире в предложении.	1		1
29	Двоеточие в предложении	1	1	
30	Двоеточие в предложении	1		1
31	Тестовая работа по разделу «Пунктуация» и её последующий анализ.	1	1	
32	Тестовая работа по разделу «Пунктуация» и её последующий анализ.	1		1
33	Тестирование. Пробный тест в формате ОГЭ	1		1
34	Тестирование. Пробный тест в формате ОГЭ	1		1

Содержание курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка»

Раздел 1. Построение сжатого изложения. (5 часов)

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила работы с текстом.

Обучающиеся должны уметь:

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

Раздел 2. Орфография. (18 часов)

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Обучающиеся должны знать:

- орфографические правила.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения, тестовые задания в форме ОГЭ.

Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. (11 часов)

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. Тире и двоеточие в предложениях. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Обучающиеся должны знать:

- синтаксические и пунктуационные нормы.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; тестовые задания в форме ОГЭ.

Раздел 4. Тестирование. (2 часа)

Систематизация знаний, умений, навыков по русскому языку при сдаче Государственной итоговой аттестации.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»**

«

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Построение сжатого изложения. «Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования».	1	06.09.2023	
2	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1	13.09.2023	
3	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке	1	20.09.2023	
4	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1	27.09.2023	
5	Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения»	1	04.10.2023	
6	Орфография. Правописание приставок Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящее от значения	1	11.10. 2023	
7	«Правописание Н, НН в разных частях речи.	1	18.10.2023	
8	«Орфограммы в корнях слов». Практическая работа	1	25.10.2023	
9	Правописание производных предлогов	1	08.11.2023	
10	Правописание производных предлогов	1	15.11.2023	
11	Правописание союзов	1	22.11.2023	
12	« Частицы НЕ-НИ». Практическая работа .	1	29.11.2023	
13	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1	06.12.2023	
14	Правописание Н, НН в разных частях речи	1	13.12.2023	
15	Правописание Н, НН в разных частях речи. Практическая работа	1	20.12.2023	
16	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1	27.12.2023	
17	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1	10.01.2024	

18	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Практическая работа	1	17.01.2024	
19	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1	24.01.2024	
20	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1	31.01.2024	
21	Правописание производных предлогов	1	07.02.2024	
22	Правописание производных предлогов	1	14.02.2024	
23	Правописание союзов	1	21.02.2024	
24	Синтаксис. Пунктуация. Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.	1	28.02.2024	
25	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат.	1	06.03.2024	
26	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат	1	13.03.2024	
27	Тире в предложении.	1	20.03.2024	
28	Тире в предложении.	1	03.04.2024	
29	Двоеточие в предложении	1	10.04.2024	
30	Двоеточие в предложении	1	17.04.2024	
31	Тестовая работа по разделу «Пунктуация» и её последующий анализ.	1	24.04.2024	
32	Тестовая работа по разделу «Пунктуация» и её последующий анализ.	1	08.05.2024	
33	Тестирование. Пробный тест в формате ОГЭ	1	15.05. 2024	
34	Тестирование. Пробный тест в формате ОГЭ	1	22.05. 2024	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Литература:

1. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход. М.: КНОРУС, 2010.
2. Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / ФИПИ, авт. сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".
3. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме). М.: "Экзамен".
4. Егораева Г.Т. Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Образцы сочинений. М.: Экзамен, 2013.
5. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. 9 класс. М.: "Экзамен".
6. Капинос В.И., Сергеева Н.Н., Соловейчик М.С. Изложения: тексты с лингвистическим анализом. М.: Линка-Пресс, 2010.
7. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2009: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме). Государственная итоговая аттестация. М.: "Эксмо".
8. Нарушевич А.Г. Сочинение на ЕГЭ. Формулировки, аргументы, комментарии. М.: Просвещение, 2011.
9. Опыты анализа художественного текста / Сост. Н.А. Шапиро. М.: МЦНМО, 2010.
10. Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru.
11. Сенина Н.А., Гармаш С.В., Диденко С.А., Кобякова Г.Н. "Русский язык 9 класс. Подготовка к ОГЭ". – Ростов-на-Дону: Легион, 2012.