

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Рязанской области**

**Управление по образованию и молодежной политике администрации  
муниципального образования - Ухоловский муниципальный район  
Рязанской области**

**МБОУ Ухоловская средняя школа**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
методического совета  
Протокол №02 от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора школы  
№156 от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
Учебного предмета «Обществознание. Базовый уровень»  
для обучающихся 6а, 6б классов  
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Т. М. Иванова,  
учитель истории и обществознания

**Ухолово  
2023**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (2021 г.).

### Нормативно-правовая основа рабочей программы по обществознанию

- 1) Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 17.07.2009 №148-ФЗ)
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2014г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 3) Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год»
- 4) Учебный план общеобразовательного учреждения на 2023-2024 учебный год.
- 5) Годовой календарный график общеобразовательного учреждения на 2023-2024 учебный год

Материалы для рабочей программы разработаны на основе программы к учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. 6 класс, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

### Программно-методическое обеспечение:

- 1 Учебник: **Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 6 класс. - М: Просвещение, 2019.**
2. Обществознание. Человек, природа, общение бкл. Поурочные разработки. По учебнику Л.Н. Боголюбова Волгоград 2009
3. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание Рабочая тетрадь 6 кл. М Просвещение 2019 Учебник соответствует рабочей программе по обществознанию в 6 классе.
4. Степанько С.Н., Обществоведение 6 кл. Поурочные разработки по учебнику Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградовой.- Волгоград: Учитель, 2007

### Изучение обществоведения (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществоведение» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
  - на использование элементов причинно-следственного анализа;
  - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Результаты обучения** Результаты изучения курса

«Обществоведение» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: описывать, сравнивать, объяснять, приводить примеры, оценивать, решать познавательные и практические задачи, осуществлять самостоятельный поиск социальной информации и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ  
ВЫПУСКНИКОВ: В результате изучения обществоведения  
(включая экономику и право) ученик должен**

**Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения. **Уметь**

• **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения права в объеме 1 час в неделю (34 часа).

#### Распределение учебного материала в 6 кл.

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Человек в социальном измерении	12
2	Человек среди людей	9
3	Нравственные основы жизни	9
4	Повторение	4
	Итого	34

#### Глава 1. Человек в социальном измерении (12 ч)

Цели и ценность человеческой жизни. **Биологическое и социальное в человеке.**

**Мышление и речь.** Отличие человека от животных. Наследственность.

**Личность** как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

**Познание мира.** Познание самого себя (**самопознание**). Самосознание и самооценка. Способности человека.

**Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение).** Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Жизненный успех. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких - залог успеха. Выбор жизненного пути.

**Образование и его значимость в условиях информационного общества.**

#### Тема 2. Человек среди людей (11ч)

**Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения.** Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

**Социальные группы (большие и малые).** Одноклассники, сверстники, друзья. **Группы формальные и неформальные.** Лидеры. Групповые нормы.

**Общение** — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

**Межличностные конфликты,** причины их возникновения. Агрессивное поведение. **Конструктивное разрешение конфликта.** Как победить обиду и установить контакт. **Тема 3. Нравственные основы жизни (8ч.)**

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит хорошее.

**Мораль.** Золотое правило морали. Учимся делать **добро.**

Быть смелым. Страх — защитная реакция человека.

Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. **Гуманизм** — уважение и любовь к людям.

Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. **Повторение (2ч)**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2022-2024 УЧ. ГОД**

<b>№ УРОКА</b>	<b>ТЕМА УРОКА</b>	<b>ДАТА (ФАКТ.)</b>	<b>ДАТА (ПЛАН.)</b>	<b>ДОМАШН. ЗАДАНИЕ</b>
1	Вводный урок	06.09		Введение
	<b>РАЗДЕЛ 1 ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ</b>			
2	Что такое личность	13.09		П.1 п 1-2
3	Сильная личность	20.09		П.1 п 3-4
4	Человек познает мир	27.09		П.2 п 1-2
5	Способности человека	04.10		П.2 п 3-4
6	Учимся развивать свои способности	11.10		задания
7	Человек и его деятельность	18.10		П.3 п 1-2
8	Формы деятельности человека	25.10		П. 3 п 3-4
9	Потребности человека	08.11		П.4 п 1-2
10	Мир мыслей и чувств	15.11		П.4 п 2-3
11	На пути к жизненному успеху	22.11		П.5 п 1-2
12	Готовимся выбирать профессию	29.11		П.5 п 3-4
13	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	06.12		повторение
14	Обобщение по теме «Человек в социальном измерении»	13.12		
	<b>РАЗДЕЛ 2 ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ</b>			
15	Межличностные отношения	20.12		П.6 1-2
16	Виды межличностных отношений	27.12		П.6 п3-4
17	Человек в группе	10.01		П.7 п 1-2
18	Поощрения и наказания	17.01		П.7 п 3-4
19	Общение	24.01		П.8 п 1-2
20	Особенности общения	31.01		П.8 п 3-4
21	Как возникает	07.02		П.9 п 1-2

	межличностный конфликт			
22	Пути преодоления конфликта	14.02		П.9 п 3-4
23	Поведение в конфликтной ситуации	21.02		задания
24	Практикум по теме «Человек среди людей»	06.03		повторение
25	Обобщение знаний по теме «Человек среди людей»	13.03		
	<b>РАЗДЕЛ 3 НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ</b>			
26	Человек славен добрыми делами	20.03		П.10 п 1-2
27	Главное правило доброго человека	03.04		П.10 п 3-4
28	Что такое страх	10.04		П.11 п 1-2
29	Учимся побеждать страх	17.04		задания
30	Человек и человечность	24.04		П.12
31	Учимся проявлять внимание к старикам	08.05		задания
32	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	15.05		
33	Обобщение по теме «Нравственные основы жизни»	22.05		
34	Итоговый контроль знаний			
35	Итоговое повторение	19.05		