

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Рязанской области

**управление по образованию и молодёжной политике администрации
муниципального образования – Ухоловский муниципальный район Рязанской
области**

МБОУ Ухоловская средняя школа

Рассмотрено на заседании
методического совета школы
(протокол № 02 от 29.08.2023года)

Утверждено приказом директора
школы № 156 от 30.08.2022 года

**Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»
для 11 класса (универсальный профиль)
на 2021-2022 учебный год**

Составитель: Пулина Е. Ю.,
учитель русского языка и литературы

**Ухолово
2023**

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми и инструктивно-методическими документами:

- федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (ред. от 30.08.2010 № 889) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень) (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263);

- проект Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (среднее (полное) общее образование) от 15.04.2011 г.; разработан Институтом стратегических исследований в образовании Российской академии образования. Руководители разработки проекта: Кезина Л.П., академик РАО; Кондаков А.М., научный руководитель ИСИО РАО, член-корреспондент РАО; опубликован 19 апреля 2011 г.

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год».

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на профильном уровне среднего (полного) общего образования в объеме 207 часов. В том числе: в X классе – 35 учебных недель - 105 часов, XI классе - 34 учебные недели – 102 часа.

Основное содержание программы

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции

Введение в науку о языке.

Язык как общественное явление.

Русский язык в Российской Федерации.

Русский язык в современном мире.

Язык как особая система знаков; её место среди других знаковых систем. Языки естественные и искусственные.

Основные функции языка: коммуникативная, когнитивная (познавательная), кумулятивная (культуроносная), эстетическая.

Русистика как наука о русском языке; ее основные разделы.

Общее представление о развитии русистики. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Понятие о старославянском языке. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Старославянизмы в современном русском языке и их признаки.

Основные этапы исторического развития русского языка и их связь с историей славянских народов (краткие сведения).

Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита. Реформы в истории русского письма.

Формы существования русского национального языка. Понятие о современном русском литературном языке и его диалектах.

Языковая норма, ее основные признаки и функции. Кодификация нормы; фиксация нормы в грамматиках, словарях, справочниках. Норма обязательная и допускающая выбор, вариантная; общезыковая (с вариантами или без них) и ситуативная (стилистическая). Варианты норм. Основные виды норм современного русского литературного языка.

Мотивированные нарушения нормы и речевые ошибки. Типичные ошибки, вызванные отклонением от литературной нормы.

Динамика языковой нормы. Основные тенденции развития нормы в современном русском языке.

Активные процессы в области произношения и ударения, в лексике и грамматике. Проблемы экологии русского языка на современном этапе его развития.

Современные нормативные словари, справочники, пособия.

Языковая система.

Понятие о системе и структуре языка. Уровневая организация языка. Основные единицы разных уровней языка. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Системные отношения между языковыми единицами.

Фонетика. Классификация фонетических единиц русского языка. Звук речи и фонема. Позиционные чередования звуков речи. Ударение в русском языке.

Интонационные особенности русской речи. Основные элементы интонации. Смыслоразличительная функция интонации. Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.

Изобразительные средства фонетики русского языка.

Лексика и лексикология. Слово – основная единица языка. Системные отношения в лексике русского языка; их выражение в многозначности, омонимии, синонимии, антонимии, паронимии. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения, активного и пассивного запаса, сферы употребления, стилистической дифференциации.

Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, поговорки и крылатые выражения. Основные признаки фразеологизмов. Источники фразеологизмов.

Лексические средства выразительности речи.

Морфемика и словообразование. Морфемы корневые и аффиксальные, словоизменяемые и словообразовательные. Варианты морфем.

Система современного русского словообразования. Продуктивные способы образования частей речи в русском языке.

Словообразовательные средства выразительности речи.

Морфология. Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы. Основные способы выражения грамматических значений.

Проблема классификации частей речи в русистике. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи.

Служебные части речи и их грамматические признаки. Слова, находящиеся вне системы частей речи. Грамматическая омонимия. Переходные явления в области частей речи.

Морфологические средства выразительности речи.

Синтаксис. Синтаксические единицы. Синтаксические связи и их типы. Средства выражения синтаксической связи.

Вопрос о словосочетании. Типы подчинительной связи в словосочетании. Сильное и слабое управление. Синонимия словосочетаний.

Предложение как единица синтаксиса. Интонационные и грамматические признаки предложения. Порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль.

Предикативная (грамматическая) основа предложения. Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого. Трудные случаи квалификации второстепенных членов предложения.

Типы простых и сложных предложений. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений.

Прямая и косвенная речь. Несобственно-прямая речь.

Синонимия синтаксических конструкций.

Синтаксис текста. Целостность и связность как конструктивные признаки текста. Средства их выражения. Сложное синтаксическое целое (сверхфразовое единство) как семантико-синтаксическая единица текста. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Разновидности ССЦ: с цепной зависимостью компонентов, с параллельной связью, смешанного типа.

Изобразительные средства синтаксиса: синтаксический параллелизм; риторический вопрос, восклицание и обращение; повторяющиеся союзы и бессоюзие и т. п.

Сходство и различия русского и изучаемого иностранного языка (отдельные явления и факты).

Трудные случаи анализа языковых явлений и фактов, возможность их различной интерпретации.

Этимология как раздел лингвистики. Исторический комментарий к различным языковым явлениям.

Система функциональных разновидностей современного русского языка.

Лингвистические особенности научных, официально-деловых, публицистических

текстов и их основных жанров.

Разговорная речь и ее особенности.

Лингвистический анализ научных, официально-деловых, публицистических, разговорных текстов.

Язык художественной литературы и литературный язык. Язык художественной литературы в отношении к разговорному языку и функциональным стилям.

Средства словесной образности.

Тропы, стилистические фигуры и особенности их использования.

Художественный текст как объект лингвистического анализа.

Правописание: орфография и пунктуация.

Разделы современной русской орфографии и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные и отдельные написания; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила переноса слов; 5) правила графического сокращения слов.

Принципы современной русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: 1) знаки препинания в конце предложений; 2) знаки препинания внутри простого предложения; 3) знаки препинания между частями сложного предложения; 4) знаки препинания при передаче чужой речи; 5) знаки препинания в связном тексте. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста. Сочетание знаков препинания. Авторское использование знаков препинания.

Трудные случаи орфографии и пунктуации.

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Вербальные и невербальные средства общения.

Речевая ситуация и ее компоненты (говорящий и слушающий, их социальная и речевая роли, речевые намерения; условия и обстоятельства). Официальные и неофициальные ситуации общения.

Правила успешного речевого общения.

Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Совершенствование продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (аудирование, чтение) видов речевой деятельности.

Особенности диалогической речи. Диалог в различных сферах общения и его разновидности. Дискуссионная речь. Учебно-речевая практика участия в диалогах различных видов, дискуссиях, полемике.

Особенности монологической речи в различных сферах общения.

Текст как продукт речевой деятельности. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Овладение приемами совершенствования и редактирования текстов. Редактирование собственного текста.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи

и характера текста: просмотрового, ознакомительного, изучающего, ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.

Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров: написание тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи.

Совершенствование культуры учебно-научного общения (устная и письменная формы). Основные жанры научного стиля. Участие в беседах, дискуссиях, краткие сообщения по интересующим учащихся научным темам. Написание докладов, рефератов, тезисов, рецензий.

Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа. Совершенствование культуры официально-делового общения (устная и письменная формы). Практика устного речевого общения в разнообразных учебных ситуациях официально-делового характера. Написание деловых документов различных жанров: заявления, доверенности, резюме, делового письма, объявления, инструкции.

Формирование культуры публичной речи. Основные жанры публичной речи. Подготовка к публичному выступлению: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.

Совершенствование культуры разговорной речи. Основные жанры разговорной речи. Анализ разговорной речи, содержащей грубо-просторечную лексику, жаргонизмы, неоправданные заимствования и т.п.

Совершенствование умений оценивать устные и письменные высказывания/тексты с точки зрения языкового оформления, уместности и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Взаимосвязь языка и культуры. Русский язык как одна из основных национально-культурных ценностей русского народа. Диалекты как историческая база литературных языков.

Русский язык в контексте русской культуры.

Слова с национально-культурным компонентом значения. Национальная специфика русской фразеологии.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Отражение в современном русском языке культуры других народов.

Русский речевой этикет (в сравнении с этикетом страны изучаемого иностранного языка).

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка в 10 – 11 классах на профильном уровне выпускник должен добиться личностных, метапредметных и предметных результатов.

1. Личностные результаты:

1) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

2) совершенствование коммуникативных способностей; готовность к практическому использованию русского языка в межличностном и межнациональном общении; сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире;

3) развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования русского языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

5) удовлетворение познавательных интересов в области гуманитарных наук;

6) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;

7) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

8) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

9) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной и др.;

10) сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

11) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;

12) осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к

профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

2. Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную, включая внешкольную, деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого человека, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3. Предметные результаты:

1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;

2) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;

3) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

4) владение умениями анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

5) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

6) умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

7) владение различными приемами редактирования текстов;

8) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;

9) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;

10) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста, в том числе новинок современной литературы;

11) уметь объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

Содержание тем учебного курса

Содержательный учебный блок I

Морфология как раздел грамматики

Принципы классификации слов по частям речи

Междометие и звукоподражательные слова как особые части речи

Орфография

хПравописание НЕ со словами разных частей речи

Основные качества хорошей речи

Правильность речи

Богатство речи

Чистота речи

Точность речи

Логичность речи

Уместность речи

Выразительность речи; изобразительно-выразительные средства языка: тропы и фигуры речи

Синтаксис и пунктуация

Знаки препинания при междометиях

Знаки препинания в предложениях, осложненных обращениями.

Содержательный учебный блок II

Служебные части речи

Предлог как служебная часть речи;

разряды предлогов по структуре: первообразные: простые, сложные;

производные: наречные, отыменные, глагольные;

разряды предлогов по значению:

пространственные,

временные,

причинные,

целевые,

объектные,

уступительные и др.

Союз как служебная часть речи;

разряды союзов по происхождению: первообразные, производные:

по структуре: простые, составные;

разряды союзов по употреблению: одиночные, повторяющиеся, двойные;

разряды союзов по синтаксической функции:

сочинительные: подчинительные:

соединительные, временные,

противительные, изъяснительные,
разделительные, причинные,
сопоставительные, условные,
пояснительные, целевые,
присоединительные, сравнительные,
уступительные,
следственный.

Частица как служебная часть речи;

разряды частиц по значению: смысловые, модальные, эмоционально-экспрессивные,
формообразующие,
словообразующие

Орфография

Отличие производных служебных частей речи от соответствующих существительных,
местоимений, наречий с непроизводными предлогами и частицами;

правописание частиц;

разграничение частиц НЕ и НИ;

особенности правописания оборотов «не кто иной, как»; «не что иное, как»; «никто иной не»; «ничто иное не» во всех падежах;

Нормы языка и культура речи

Употребление предлогов с одним и несколькими падежами;

нормы употребления союзов в осложненных и сложных предложениях.

Синтаксис и пунктуация

Вводные компоненты и знаки препинания при них;

вставные конструкции и знаки препинания при них.

Содержательный учебный блок III

Имя существительное как часть речи

Лексико-грамматические разряды имен существительных:

собственные имена существительные,

нарицательные имена существительные (ознакомительно!)

отвлеченные,

вещественные,

собирательные,

конкретные и их разновидности – единичные;

лексико-грамматические категории имен существительных:

категория одушевленности - неодушевленности;

категория рода:

выражение и способы определения рода,

распределение по родам (*мужской, женский, средний*) склоняемых существительных,

существительные общего рода,

колебания в роде имен существительных

несклоняемые существительные и определение рода несклоняемых существительных;

категория числа:

единственное число,

множественное число,

существительные, имеющие только формы единственного числа,

существительные, имеющие только формы множественного числа;

категория падежа:

понятие падежа, трудности в определении падежей;

типы склонения имен существительных:

первое склонение,

второе склонение,

третье склонение,

разносклоняемые имена существительные ;

словообразование имен существительных: морфологические и неморфологические способы;

переход слов других частей речи в имена существительные.

Орфография

Особенности склонения существительных на -ИЙ, -ИЕ, -ИЯ;

правописание формы родительного падежа множественного числа у существительных на -НЯ, -ЬЯ, -БЕ, -БЁ;

словообразовательные суффиксы имен существительных и их правописание: суффиксы субъективной оценки, -ЕЦ, -ИЦ, -ЧИК, -ЩИК, -ОТ, -ЕТ, -ИЗН, -ЕСТВ и др.;

правописание безударных окончаний имен существительных, безударные окончания имен существительных с суффиксами -ИЦ, -УШК, -ЮШК, -ЫШК.

Нормы языка и культура речи

Употребление форм имен существительных:

варианты окончаний предложного падежа единственного числа неодушевленных существительных мужского рода;

варианты окончаний собственных имен существительных с суффиксами -ИН-/-ЫН-, -ОВ-/-ЕВ- в творительном падеже;

варианты окончаний имен существительных в родительном падеже множественного числа;

варианты окончаний имен существительных в именительном падеже множественного числа мужского рода;

варианты падежных окончаний собственных имен существительных (географических названий) на -О;

особенности склонения имен и фамилий.

Синтаксис и пунктуация

Синтаксическая функция имен существительных;

однородные члены предложения;

знаки препинания при однородных членах предложения.

Содержательный учебный блок IV

Имя прилагательное как часть речи

Лексико-грамматические разряды имен прилагательных:

качественные,

относительные,

притяжательные;

взаимопереход имен прилагательных из разряда в разряд;

полная и краткая форма качественных имен прилагательных;

степени сравнения качественных имен прилагательных:

сравнительная степень:

простая форма,
составная форма;

превосходная степень:

простая форма,
составная форма;

степени качества имен прилагательных;
особенности склонения качественных, относительных и притяжательных имен прилагательных;
словообразование имен прилагательных.
переход слов других частей речи в разряд имен прилагательных;
переход имен прилагательных в разряд существительных.

Орфография

Правописание суффиксов прилагательных -К, -СК, -ИВ, -ЕВ, -ЧИВ, -ЛИВ, -ОВАТ, -ЕВАТ, -ИНСК, -ЕНСК.

Нормы языка и культура речи

Употребление форм имен прилагательных:

вариантные формы полных и кратких прилагательных;
употребление форм степеней сравнения качественных имен прилагательных.

Синтаксис и пунктуация

Основные синтаксические функции имен прилагательных;
однородные и неоднородные определения и знаки препинания при них.

Содержательный учебный блок V

Имя числительное как часть речи

Классификация числительных по составу:

простые,
сложные,
составные;

грамматические разряды имен числительных:

количественные:
обозначающие целые числа,
дробные,
собирательные;
порядковые;
переход имен числительных в разряд слов других частей речи.

Орфография

Особенности склонения и правописания количественных и порядковых (простых, составных, сложных) числительных;
правописание числительных, входящих в состав сложных слов.

Нормы языка и культура речи:

Особенности употребления форм имен числительных.

Синтаксис и пунктуация:

Синтаксические функции имен числительных;

обособленные уточняющие дополнения (ограничительно-выделительные обороты со словами *кроме*, *помимо*, *исключая*, *включая* и т.п.);
пунктуационное оформление предложений, осложненных ограничительно-выделительными оборотами.

Содержательный учебный блок VI

Местоимение как часть речи

Разряды местоимений по значению:

- личные,
- возвратное,
- притяжательные,
- указательные,
- вопросительные,
- относительные,
- отрицательные,
- неопределенные,
- определительные.

особенности склонения местоимений;

переход слов других частей речи в разряд местоимений и местоимений в разряд служебных слов.

Орфография

Правописание отрицательных и неопределенных местоимений.

Нормы языка и культура речи

Особенности употребления форм некоторых местоимений.

Синтаксис и пунктуация

Основные синтаксические функции местоимений;

сравнительный оборот;

знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом КАК.

Содержательный учебный блок VII

Глагол как части речи

Инфинитив глагола;

основы глагола:

- основа инфинитива,

- основа настоящего (будущего простого) времени и их участие в образовании

глагольных форм;

категория вида глагола:

- совершенный,

- несовершенный;

видовые пары глаголов; способы образования видовых пар; одновидовые глаголы;

категория залога глагола:

- действительный залог,

- страдательный залог;

глаголы переходные и непереходные;

возвратные глаголы;

категория наклонения глагола:

изъявительное,

условное,

повелительное;

особенности употребления наклонений глаголов;

категория времени:

настоящего,

будущего,

прошедшего;

● особенности употребления времени глаголов;

категория лица; особенности выражения лица глаголов;

безличные глаголы;

спряжение глаголов:

первое,

второе,

разноспрягаемые глаголы;

словообразование глаголов.

Орфография

Правописание безударных личных окончаний глагола;

различение форм 2 лица множественного числа изъявительного и повелительного наклонений;

правописание суффиксов -ОВА, -ЕВА, -ИВА, -ЫВА;

правописание суффиксов -И, -Е в глаголах с приставками ОБЕЗ- / ОБЕС-;

правописание глаголов в прошедшем времени;

употребление Ъ в глагольных формах.

Нормы языка и культура речи

Особенности употребление форм глагола

Синтаксис и пунктуация

Синтаксические функции глаголов;

знаки препинания при обособленных приложениях.

Содержательный учебный блок VIII

Причастие как особая форма глагола

Признаки глагола и имени прилагательного и причастия;

формы причастий: действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени;

особенности образования причастий;

отличия страдательных причастий и отглагольных прилагательных на *-мый*;

краткая форма страдательных причастий;

отличия кратких страдательных причастий, кратких прилагательных и наречий на -О;

Содержательный учебный блок X

Наречие как часть речи:

классификация наречий по словообразовательной структуре:

непроизводные,

производные;

семантические разряды наречий:

местоименные,
определятельные,
обстоятельственные.

степени сравнения наречий;

степени качества наречий;

словообразование наречий;

переход наречий в разряд слов служебных частей речи.

Слова категории состояния (*общее представление*).

Орфография

Правописание наречных суффиксов;

слитное, раздельное, дефисное написание наречий и наречных выражений.

Нормы языка и культура речи

Особенности употребления форм степеней сравнения наречий;

трудности образования форм наречий;

трудности ударения в наречиях.

Синтаксис и пунктуация

Синтаксические функции наречий;

обособленные уточняющие члены предложения;

Учебно-тематический план.

№ п.п	Разделы программы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Введение в курс русского языка 11класса.	1	1
2	Содержательный учебный блок № 7	9	9
3	Содержательный учебный блок № 8	11	11
4	Содержательный учебный блок № 9	13	13
5	Содержательный учебный блок № 10	10	10
6	Содержательный учебный блок 11	8	8
7	Содержательный учебный блок № 12	8	8
8	Содержательный учебный блок № 13	12	12
9	Содержательный учебный блок № 14	10	10
10	Содержательный учебный блок №15	7	7
11	Содержательный учебный блок К № 16	10	10
12	Резерв(обобщающее комплексное повторение)	3	3
	Итого:	102	102

Учебно-методическое обеспечение

Литература для учителя

- 1) Гусарова И.В. Русский язык: рабочая программа для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: профильный уровень – М.: Вентана-Граф, 2011
- 2) Львова С.И., Цыбулько И.П. Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы. М.: Эксмо, 2007.
- 3) Львов М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка. – М.: Просвещение, 1988.
- 4) Гребенкина Р.Т. Изучение фонетики и графики русского языка: книга для учителя. М.: Просвещение, 1984.
- 5) Разумовская М.М. Методика обучения орфографии в школе. – М.: Дрофа, 2007.
- 6) Баранов М.Т. Методика лексики и фразеологии на уроках русского языка. – М.: Просвещение, 1988.
- 7) Львова С.И. Орфография. Этимология на службе орфографии: Пособие для учителя. - М.: Русское слово, 2000.
- 8) Вознюк Л.В. Изучение состава слова и словообразования в школе: Пособие для учителей. – К.: Рад. шк., 1986
- 9) Львова С.И. Словообразование. Словообразовательная модель на уроках русского языка: Пособие для учителя. - М.: Русское слово, 2000.
- 10) Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. – М.: Дрофа, 2000.
- 11) Арефьева С.А. Синтаксические и стилистические ошибки в письменной речи учащихся. — М.: Прометей, 1997.
- 12) Ипполитова Н. А. Упражнения по грамматической стилистики при изучении частей речи: пособие для учителей. — М.: Просвещение, 1980.
- 13) Владавская Е.А. Поурочные планы по русскому языку к Единому государственному экзамену. М.: Экза-мен, 2006
- 14) Цыбулько И.П. и др. Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по русскому языку. М.: Русское слово, 2011.

Литература для учащихся

- 1) Гусарова И.В. Русский язык: 11 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни. – М.: Вентана-Граф, 2014.
- 2) Антонова С.В, Гулякова Т.И. Русский язык: 10-11 классы. Рабочая тетрадь № 1. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа. - М.: Вентана-Граф, 2013.
- 3) Антонова С.В, Гулякова Т.И. Русский язык: 10-11 классы. Рабочая тетрадь № 2. Тренировочные задания тестовой формы. - М.: Вентана-Граф, 2013.
- 4) Антонова С.В, Гулякова Т.И. Русский язык: 10-11 классы. Рабочая тетрадь № 3. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа. - М.: Вентана-Граф, 2013.
- 5) Антонова С.В, Гулякова Т.И. Русский язык: 10-11 классы. Рабочая тетрадь № 4. Тренировочные задания тестовой формы. - М.: Вентана-Граф, 2013.
- 6) Антонова С.В, Гулякова Т.И. Русский язык: 10-11 классы. Рабочая тетрадь № 5. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа. - М.: Вентана-Граф, 2013.
- 7) Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2014.

**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в
11 классе (универсальный профиль) (102 часа)**

№ урока	Тема урока	Количество во часов	Дата проведения	
			План	Факт.
	I полугодие			
1	Введение в курс русского языка 11 класса. Входное диагностическое тестирование		04.09. 2023	
	Содержательный учебный блок № 7			
	Модуль № 25. Общее понятие о морфологии			
2	Принципы классификации слов по частям речи. Междометие. Звукоподражательные слова		05.09. 2023	
	Модуль №26. Орфография			
3	Правописание НЕ с различными частями речи		06.09. 2023	
4	Трудные случаи правописания НЕ с различными частями речи		11.09. 2023	
	Модуль №27. Основные качества хорошей речи			
5	Семинар «Основные качества хорошей речи»		12.09. 2023	
6	Выразительность речи. Тропы и фигуры речи		13.09. 2023	
	Модуль №28. Синтаксис и пунктуация			
7	Знаки препинания при междометиях и обращении		18.09. 2023	
8	Знаки препинания при междометиях и обращении		19.09. 2023	
9	Итоговый контроль по блоку №7		20.09. 2023	
	Содержательный учебный блок № 8			

	Модуль № 29. Служебные части речи			
10	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов		25.09. 2023	
11	Союз как служебная часть речи		26.09. 2023	
12	Правописание союзов и союзных слов		27.09. 2023	
13	Частица как служебная часть речи		02.10. 2023	
	Модуль №30. Орфография			
14	Различение значений частиц НЕ и Ни. Правописание частиц НЕ и НИ		03.10. 2023	
	Модуль №31. Нормы языка и культура речи			
15	Употребление предлогов и союзов		04.10. 2023	
16	Сочинение формата ЕГЭ		09.10. 2021	
	Модуль №32. Синтаксис и пунктуация			
17	Вводные компоненты		10.10. 2023	
18	Знаки препинания при вводных словах и предложениях		11.10. 2023	
19	Знаки препинания при вводных словах и предложениях		16.10. 2023	
20	Итоговый контроль по блоку №8		17.10. 2023	
	Содержательный учебный блок № 9.			
	Модуль № 33. Имя существительное как часть речи			
21	Собственные и нарицательные, конкретные и неконкретные, одушевлённые и неодушевлённые имена существительные		18.10. 2023	
22	Род имён существительных. Род несклоняемых существительных		23.10. 2023	

23	Склонение существительных. Падежи имён существительных.		24.10. 2023	
24	Словообразование имён существительных		25.10. 2023	
	Модуль №34. Орфография			
25	Правописание окончаний и суффиксов имён существительных		06.10. 2023	
	Модуль №35. Нормы языка и культура речи			
26	Употребление форм имён существительных		07.11. 2023	
27	Варианты падежных окончаний		08.11. 2023	
28	Сочинение формата ЕГЭ		13.11. 2023	
	Модуль №36. Синтаксис и пунктуация			
29	Синтаксическая функция имён существительных		14.11. 2023	
30	Однородные члены предложения		15.11. 2023	
31	Однородные члены предложения		20.11. 2023	
32	Итоговый контроль по блоку №9		21.11. 2023	
	Содержательный учебный блок № 10.			
	Модуль № 37. Имя прилагательное как часть речи		22.11. 2023	
33	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных		27.11. 2023	
34	Полная и краткая форма прилагательных. Степени сравнения качественных имён прилагательных		28.11. 2023	
35	Словообразование имён прилагательных		29.11. 2023	
	Модуль №38. Орфография			

36	Правописание суффиксов прилагательных		04.12. 2023	
	Модуль №39. Нормы языка и культура речи			
37	Употребление форм имён прилагательных		05.12. 2023	
38	Сочинение формата ЕГЭ		06.12. 2023	
	Модуль №40. Синтаксис и пунктуация			
39	Синтаксические функции прилагательных		11. 12. 2023	
40	Знаки препинания при обособленных определениях		12.12. 2023	
41	Рубежный контроль. Итоговый контроль по блоку №10 Тест		13.12. 2023	
	Содержательный учебный блок № 11			
	Модуль № 41. Имя числительное как часть речи			
42	Имя числительное как часть речи. Разряды числительных по составу и по значению		18.12. 2023	
43	Переход числительных в другие части речи		19. 12. 2023	
	Модуль №42 Орфография			
44	Склонение числительных		20.12. 2023	
	Модуль №43 Нормы языка и культура речи			
45	Особенности употребления форм числительных		21.12. 2023	
	Модуль №44. Синтаксис и пунктуация			
46	Синтаксическая функция числительных		25.12. 2023	
47	Обособленные уточняющие дополнения и знаки препинания при них		26.12. 2023	
48	Обособленные уточняющие дополнения и знаки препинания при них		27. 12.	

			2023	
	II полугодие			
49	Итоговый контроль по блоку №11		10.01. 2024	
	Содержательный учебный блок № 12			
	Модуль № 45. Местоимение как часть речи			
50	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению		15.01. 2024	
	Модуль №46. Орфография			
51	Правописание местоимений		16.01. 2024	
	Модуль №47. Нормы языка и культура речи			
52	Особенности употребления форм некоторых местоимений		17.01. 2024	
53	Сочинение формата ЕГЭ		22.01. 2024	
	Модуль №48. Синтаксис и пунктуация			
54	Синтаксические функции местоимений		23.01. 2024	
55	Знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом КАК		24.02. 2024	
56	Знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом КАК		29.01. 2024	
57	Итоговый контроль по блоку №12		30.01. 2024	
	Содержательный учебный блок № 13			
	Модуль № 49. Глагол как часть речи			
58	Инфинитив глагола		31.01. 2024	
59	Вид глагола. Переходные и непереходные глаголы.		05.02. 2024	

60	Наклонение глагола		06.02. 2024	
61	Время глагола. Категория лица. Безличные глаголы		07.02. 2024	
62	Спряжение глагола		12.02. 2024	
63	Сочинение формата ЕГЭ		13.02. 2024	
	Модуль №50. Орфография			
64	Правописание глаголов		14.02. 2024	
	Модуль №51. Нормы языка и культура речи			
65	Особенности употребления форм глагола		19.02. 2024	
	Модуль №52. Синтаксис и пунктуация			
66	Синтаксическая функция глаголов		20.02. 2024	
67	Знаки препинания при обособленных приложениях		21.02. 2024	
68	Знаки препинания при обособленных приложениях		26.02. 2024	
69	Итоговый контроль по блоку №13		27.02. 2024	
	Содержательный учебный блок № 14			
	Модуль № 53. Причастие как особая форма глагола			
70	Причастие как особая форма глагола. Формы причастий. Образование причастий		28.02. 2024	
71	Склонение причастий		04.03. 2024	
72	Краткие причастия. Переход причастий в другие части речи		05.03. 2024	
	Модуль № 54. Орфография			

73	Н-НН в причастиях и отглагольных прилагательных		06.03. 2024	
74	Правописание гласных в суффиксах причастий		11.03. 2024	
	Модуль № 55. Нормы языка и культура речи			
75	Особенности употребления форм причастий и причастных оборотов		12.03. 2024	
	Модуль №56. Синтаксис и пунктуация			
76	Синтаксическая функция причастий			
77	Знаки препинания при согласованных и несогласованных определениях		13.03. 2024	
78	Знаки препинания при согласованных и несогласованных определениях		18.03. 2024	
79	Итоговый контроль по блоку №14		19.03. 2024	
	Содержательный учебный блок № 15			
	Модуль № 57. Деепричастие как особая форма глагола			
80	Деепричастие как особая форма глагола. Вид деепричастий		20.03. 2024	
	Модуль №58. Орфография			
81	Правописание гласных перед суффиксами деепричастий		03.04. 2024	
	Модуль №59. Нормы языка и культура речи			
82	Особенности употребления деепричастий		08.04. 2024	
83	Сочинение формата ЕГЭ		09.04. 2024	
	Модуль №60. Синтаксис и пунктуация			
84	Синтаксическая функция деепричастия		10.04. 2024	
85	Знаки препинания при деепричастных оборотах		15.04. 2024	

86	Итоговый контроль по блоку №15		16.04. 2024	
	Содержательный учебный блок № 16			
	Модуль № 61. Наречие как часть речи			
87	Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению.		17.04. 2024	
88	Словообразование наречий. Слова категории состояния		22.04. 2024	
	Модуль №62. Орфография			
89	Правописание суффиксов наречий		23.04. 2024	
90	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий		24.04. 2024	
	Модуль №63. Нормы языка и культура речи			
91	Особенности употребления наречий		29.04. 2024	
92	Сочинение формата ЕГЭ		30.04. 2024	
	Модуль №40. Синтаксис и пунктуация			
93	Синтаксическая функция наречий.		06.05. 2024	
94	Уточняющие обособленные члены предложения и знаки препинания при них		07.05. 2024	
95-96	Контрольно-зачетная работа по блокам №7-16 и ее анализ		08.05- 13.05. 2024	
	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ			
97	Повторение орфографии. Подготовка к ЕГЭ		14.05. 2024	
98	Повторение орфографии. Подготовка к ЕГЭ		15.05. 2024	
99	Повторение пунктуации. Подготовка к ЕГЭ		16.05. 2024	

100	Повторение пунктуации. Подготовка к ЕГЭ		20.05. 2024	
101	Нормы речи. Подготовка к ЕГЭ		21.05. 2024	
102	Нормы речи. Подготовка к ЕГЭ		22.05. 2024	